



A EVOLUÇÃO DAS TÉCNICAS DE PROCREIAÇÃO MEDICAMENTE ASSISTIDA E SUA ABORDAGEM NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Zélia Ferreira Caçador Anastácio¹, Letícia Ferreira², Laíse Durante³

¹ CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho, UMinho, zeliaf@ie.uminho.pt

² Universidade Estadual de Maringá, PCM, UEM, leticiah.ferreira2010@gmail.com

³ Instituto de Ciências Básicas da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, laise.durante@gmail.com

Resumo

As técnicas de procriação medicamente assistida (PMA) começaram a surgir em Portugal nos anos 80 do século passado, com o primeiro “bebé proveta” a nascer em 1985, enquanto em Inglaterra o feito se conseguiu em 1974. Este trabalho tem como objetivos: i) apresentar a evolução das PMA, explorando as suas técnicas específicas e aplicações à luz do estado do conhecimento em cada época e lugar, bem como do crescente fenómeno de infertilidade associado a questões de ciclo de vida reprodutivo, sexualidade e género; ii) verificar a abordagem da temática da PMA nos programas curriculares dos ensinos básico e secundário e nos documentos orientadores de educação para a saúde, cidadania e sustentabilidade. Como metodologia segue-se uma revisão narrativa, assente numa pesquisa em bases de dados internacionais e em documentos disponibilizados em sítios web do Ministério da Educação e outros. Como resultados, espera-se obter um escrutínio da evolução da ciência da reprodução e sua transposição para o ensino das ciências biológicas e da saúde, bem como para os domínios educativos que refletem sobre cidadania, sexualidade e género.

Palavras-chave: *procriação medicamente assistida; infertilidade; sexualidade e género; ensino de ciências e biologia*

Abstract

Medically assisted reproduction (MAR) techniques began to emerge in Portugal in the 1980s, with the first “test-tube baby” being born in 1985, while in England this was achieved in 1974. The objectives of this study are: i) to present the evolution of ART, exploring its specific techniques and applications in light of the state of knowledge at each stage, as well as the growing phenomenon of infertility associated with issues of reproductive life cycle, sexuality and gender; ii) to examine the approach to the topic of ART in primary and secondary school curricula and in guidance documents on health, citizenship and sustainability education. The methodology follows a narrative review, based on research in international databases and documents available on the websites of the Ministry of Education and others. The results are expected to provide an examination of the evolution of reproductive science and its transposition to the teaching of biological and health sciences, as well as to educational domains that reflect on citizenship, sexuality and gender.

Keywords: *medically assisted reproduction; infertility; sexuality and gender; science and biology teaching*

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), no âmbito do projeto CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança, da Universidade do Minho) com a referência UID/00317 e com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001.