



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) E A EFICÁCIA NO ÂMBITO ESCOLAR

Marileide Carvalho de Souza¹

Neila Barbosa Osório²

Domingas Pereira Braga³

Eliana Zellmer Poerschke Farençena⁴

Silvanis dos Reis Borges Pereira⁵

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento essencial que define a identidade e as intenções pedagógicas de uma escola, abrangendo suas dimensões pedagógica, administrativa, financeira e jurídica. A análise da eficácia deste, é crucial para assegurar a qualidade da educação. Os objetivos deste trabalho é analisar as diferentes dimensões do PPP e sua constituição; compreender o papel do Técnico de Supervisão na análise e no acompanhamento do documento; e avaliar a eficácia do PPP, considerando o seu impacto no processo de ensino-aprendizagem, na gestão escolar e na participação da comunidade. A metodologia utilizada neste trabalho inclui pesquisa bibliográfica, análise documental de PPPs de diversas escolas e entrevistas com técnicos de supervisão, gestores escolares e professores. Essa abordagem visa obter uma visão abrangente e multifacetada do processo de elaboração, acompanhamento e avaliação do PPP, bem como dos desafios e sucessos encontrados em sua aplicação. O referencial teórico se baseia na compreensão de que o PPP é um documento dinâmico que exige revisão e atualização constantes. Destaca-se a importância da participação da comunidade escolar na sua elaboração e implementação para garantir sua efetividade. A análise e acompanhamento do PPP pelo Técnico de Supervisão oferecem suporte técnico e pedagógico às escolas. Os resultados indicam que o PPP é um instrumento importante para a gestão escolar, mas enfrenta desafios como a falta de clareza nos objetivos, a dificuldade em integrar suas diferentes dimensões e a necessidade de fortalecer a participação da comunidade. O Técnico de Supervisão desempenha um papel fundamental, atuando como um mediador entre a escola, a comunidade e a legislação educacional. Conclui-se que o PPP precisa ser aprimorado para alcançar sua máxima eficácia, e a participação de diferentes atores, juntamente com o uso de metodologias diversificadas, é essencial para superar as complexidades e garantir que o documento oriente as ações escolares de forma coerente e eficaz.

Palavras-chave: Projeto Político-Pedagógico (PPP); Técnico de Supervisão; Gestão Escolar Democrática.

¹ Mestre em Educação - UFT. UMA/ UFT. carvalho.marileide@uft.edu.br

² Pós-doutora em Educação (UEPA/PA). UMA/UFT. neilaosorio@uft.edu.br

³ Especialização Planejamento Educacional- Salgado de Oliveira - SEDUC/TO. mingas.braga@hotmail.com

⁴ Doutora em Educação – UFT. UMA/UFT. elianafarencena@unirg.edu.br

⁵ Doutora em Educação – UFT. UMA/UFT. silvanisborges@hotmail.com