

MALETA DE LEITURA: "AS AVENTURAS DE BOB: APRENDENDO E SE DIVERTINDO COM A LEITURA

ODS 4. Educação de qualidade

Daniela da Silva Teodoro de Castro (UNITAU)
Orientadora: Profa. Dra. Fabrina Moreira Silva (UNITAU)

Resumo: A Maleta de Leitura intitulada “A viagem literária de Bob: aprendendo e se divertindo com a leitura” é uma ação pedagógica contínua desenvolvida com crianças do 1º ano do Ensino Fundamental – ciclo I e do último ano da Educação Infantil, com o objetivo de promover o prazer pela leitura e fortalecer o vínculo entre escola, família e comunidade. A iniciativa surgiu da necessidade de tornar o momento da leitura mais envolvente e significativo, estimulando o gosto por livros desde os primeiros anos escolares. O problema central que motivou a proposta foi a percepção de que, no processo de alfabetização, a leitura tende a ser tratada apenas como obrigação, perdendo o encantamento lúdico da infância. O objetivo geral é incentivar a leitura como prática prazerosa e formativa, e os objetivos específicos são: i) ampliar o repertório textual das crianças; ii) promover momentos de leitura compartilhada em família; e iii) favorecer a autonomia e a expressividade dos alunos no contato com diferentes gêneros literários. A proposta fundamenta-se nos princípios da aprendizagem significativa e da ludicidade, com base em Célestin Freinet e Pierre Bourdieu, que valorizam o brincar e a experiência como caminhos de formação. A atividade é representada por uma maleta em formato de cachorro, o Bob, que contém livros variados, um fantoche e um caderno de bordo para o registro das experiências leitoras em casa. Como resultados, observou-se maior interesse das crianças pela leitura, ampliação do vocabulário, envolvimento das famílias e desenvolvimento da competência leitora. A ação tem inspirado outras turmas e professores, por seu potencial de replicabilidade e por integrar leitura, ludicidade e afetividade. Alinhada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4, meta 4.6, a experiência reafirma o compromisso da escola com a formação integral das crianças e com uma educação inclusiva, prazerosa e de qualidade.

Palavras-chave: Alfabetização; Leitura; Ludicidade; Metodologia ativa; Projeto literário.