

RESUMO - CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

CRECHES NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: OFERTA E ATENDIMENTO A PARTIR DAS METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Bruna Vital Dos Santos Santana (bruna06@ufrj.br)

Anelise Monteiro Do Nascimento (Ufrj) (anelise.ufrj@yahoo.com.br)

Max Da Costa Araújo Silva (maxdacosta55@gmail.com)

O presente trabalho apresenta um recorte da pesquisa de Iniciação Científica (IC) desenvolvida com apoio da Faperj (2024), cujo objetivo consiste em analisar de que forma os municípios do Estado do Rio de Janeiro se articularam para o cumprimento da Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE). Esta etapa da investigação concentra-se na revisão de literatura, com ênfase no impacto das políticas públicas no acesso às creches e na efetivação do direito à educação. Para esse fim, foram utilizadas as plataformas scielo e anped, por sua relevância acadêmica e diálogo qualificado entre a pós-graduação e a produção científica educacional no país. A metodologia adotada consistiu em uma revisão sistemática de literatura, fundamentada na leitura e análise de títulos e resumos, com ênfase na identificação e contagem de termos recorrentes. Essa abordagem foi inspirada no artigo “A Educação no contexto da pandemia de COVID-19: uma revisão sistemática de literatura”, que orienta a sistematização e o mapeamento de produções científicas no campo educacional. Esse recorte se mostra relevante ao evidenciar a produção existente sobre o tema: foram selecionados 17 trabalhos, organizados em sete categorias principais, conforme as palavras-chave mais recorrentes. Foram encontrados: 1 artigos com a palavra-chave “Acesso à creche”, 3 com

“Creche”, 5 com “Educação Infantil”, 5 com “Plano Nacional de Educação (PNE)”, 2 com “Políticas de Educação Infantil” e apenas 1 com “Meta 1”. Com base no levantamento, elaborou-se um quadro contendo os títulos, autores e categorias temáticas de cada resumo analisado. A metodologia aplicada seguiu uma lógica sistemática de definição de objetivos, estratégias de busca e critérios de seleção. Nesse segmento, essa análise teve como objetivo observar publicações do campo científico acadêmico acerca das políticas públicas, bem como seu impacto no acesso às creches e à garantia do direito à educação no que tange a Meta 1 do PNE em vigência. Os estudos que abordam os atravessamentos sobre a educação infantil, a oferta e o acesso à creche, configuram-se como urgentes, retomando o contexto histórico sobre a atuação do Estado brasileiro e a afirmação do direito à uma educação que atenda sua demanda nacional, utilizando dados e teóricos reconhecidos de extrema importância em suas pesquisas, possibilitando compreender esse cenário. Conclui-se que o estudo contribui para o debate sobre a Meta 1 do PNE, ao evidenciar desafios e avanços no acesso à creche e na garantia do direito à educação, oferecendo subsídios para futuras reflexões e ações no campo das políticas públicas educacionais.

Palavras-Chaves: Educação Infantil; Acesso à Creche; Plano Nacional de Educação (PNE); Meta 1.

Palavras-chave: educação infantil; acesso à creche; plano nacional de educação (pne); meta 1.