

PROJETO SUSTENTÁVEL: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, OS ANIMAIS DO JARDIM E O PLANETA ÁGUA ODS(14)

Conservação e uso sustentável dos oceanos, marés e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

Daniele Aparecida Nóbrega Santos (Colégio São José)

O projeto foi desenvolvido com o objetivo de promover a conscientização ambiental de forma lúdica e significativa, integrando imaginação, natureza e práticas sustentáveis no cotidiano das crianças. A partir da releitura da história, buscou-se estabelecer relações entre fantasia e realidade, estimulando a curiosidade e a reflexão sobre a importância da água, das plantas e dos animais para a vida no planeta. Do ponto de vista teórico, o projeto dialoga com concepções construtivistas e sociointeracionistas da aprendizagem, baseadas em Vygotsky e Dewey, que defendem o papel ativo da criança na construção do conhecimento por meio da interação e da experiência. A proposta também se aproxima da abordagem de da pedagogia de Reggio Emilia, ao valorizar a imaginação, a experimentação e o contato direto com os elementos naturais como formas de expressão e investigação do mundo, buscou-se ampliar a relação com o tema “Planeta Água” por meio de práticas concretas de observação e experimentação: as crianças participaram do plantio do feijão, observaram o seu crescimento em diferentes condições (com e sem rega, com luz solar ou sombra), e registraram suas percepções através de fotografias. Essas vivências permitiram o desenvolvimento formulação de hipóteses (“o que acontece se não colocarmos água?”) e a comparação de resultados, incentivando à curiosidade, à investigação e à descoberta como princípios do Campo de Experiências “Corpo, gestos e movimentos” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”. A avaliação das aprendizagens foi realizada de forma contínua e qualitativa, considerando as manifestações das crianças durante as atividades: seus comentários espontâneos, registros fotográficos, portfólios e rodas de conversa. Observou-se que, ao final do projeto, as crianças demonstraram maior compreensão sobre a importância da água e dos cuidados com a natureza, além de desenvolverem atitudes de respeito e responsabilidade ambiental, pequenos gestos como regar, cuidar, economizar e proteger tornaram-se parte do cotidiano escolar, contribuindo para integrar imaginação, ciência e cidadania ambiental, promovendo aprendizagens significativas.

Palavras-chave: sustentabilidade; educação infantil; planeta; sensorial; lúdico.