

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**PREVUPE-CPOP PETROLINA: LINGUAGENS E PROMOÇÃO DE JUSTIÇA
SOCIAL NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR**

Raquel Emanuele Leite Rocha (raquel.leiterocha@upe.br)

Maria Eduarda Lopes Alves (dudaalvespa@gmail.com)

Bruna Da Conceicao De Souza Leite (brunaleite.ptr@gmail.com)

Catiane Dos Santos Farias (catiane.farias@upe.br)

Letícia Alves De Oliveira (leticia.aoliveira@upe.br)

Valdenia Nunes De Oliveira (Valdenia.Oliveira@upe.br)

Evanilson Landin (evanilson.landim@upe.br)

Este resumo apresenta a experiência do Programa de Extensão PREVUPE-CPOP na área de Linguagens, fruto da parceria entre a Universidade de Pernambuco e o Ministério da Educação por meio da Rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP), no Polo Petrolina, sediado na Escola Jesuíno Antônio D'Ávila. Os estudantes da rede pública participam de aulas presenciais em todos os finais de semana, com foco nos conteúdos de maior incidência no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e no Sistema Seriado de Avaliação

(SSA) da UPE, especialmente em análise linguística, leitura, produção textual, literatura, inglês e espanhol, complementadas por materiais digitais e exercícios que permitem revisão e aprofundamento. O objetivo é proporcionar não apenas preparação para exames, mas formação crítica e emancipatória dos estudantes em situação de vulnerabilidade social, articulando teoria e prática e promovendo consciência de seu processo histórico e social. Nesse sentido, Paulo Freire (2023) defendeu uma educação que auxilie o sujeito brasileiro a se inserir criticamente em seu processo histórico, ao promover conscientização e liberdade, em oposição a uma educação que apenas domesticaria e acomodaria, transformando ingenuidade em criticidade e fortalecendo a ação consciente do sujeito sobre sua realidade. Em diálogo, Daniel Cara (2019) enfatiza que assegurar o direito à educação constitui resistência à barbárie e afirmação da cidadania. Como resultados, observa-se alta interação dos estudantes para os conteúdos de linguagens, respostas consistentes, engajamento elevado e participação ativa nas atividades, o que demonstra a eficácia do programa na promoção de aprendizado crítico e inclusivo. Conclui-se que o PREVUPE-CPOP, ao integrar atividades presenciais e digitais no polo Petrolina, reafirma o compromisso social da universidade pública e consolida-se como espaço de democratização do saber e de transformação social por meio da linguagem, buscando assegurar acesso equitativo ao Ensino Superior.

Palavras-chave: justiça social; ensino superior; linguagens.