

O CUIDADO COM A CASA COMUM: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DE UMA ESCOLA CONFSSIONAL CATÓLICA EM TAUBATÉ

ODS 13

Davi Cassiano (Colégio Marillac)
Giullia Oliveira (Colégio Marillac)
Julia Mendonça (Colégio Marillac)
Pedro Almeida (Colégio Marillac)

A crise ambiental contemporânea tem provocado reflexões urgentes sobre o papel da educação na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com o cuidado da Casa Comum — expressão consagrada pela Encíclica Laudato Si', do Papa Francisco, que convoca à responsabilidade coletiva pela preservação do planeta. A consciência ambiental, articulando fé, ciência e cidadania, constitui o caminho que norteou esta pesquisa, cujo objetivo foi elaborar um questionário socioambiental com o propósito de diagnosticar os problemas observados nos cuidados com a Casa Comum por parte dos alunos do Ensino Fundamental — anos finais — de um colégio confessional católico, em Taubaté, bem como identificar as práticas e o nível de conscientização ambiental desse grupo de estudantes. A pesquisa foi dividida em etapas: na primeira, ocorreu a elaboração do questionário e as discussões temáticas; na segunda, a aplicação prática do instrumento; e, na última, a análise dos dados e dos resultados. As atividades de pesquisa tiveram início durante os encontros do Projeto de Vida, em fevereiro, com os alunos do oitavo ano. As temáticas que integrariam o questionário surgiram de discussões nas aulas de Ensino Religioso, Geografia, História e Ciências. Em seguida, em grupos aleatórios, listas de perguntas passaram por escrutínios até que se chegasse à composição de um questionário com dez questões de múltipla escolha. A aplicação do questionário ocorreu entre março e abril, por meio da plataforma Google Sala de Aula, e contou com 40 respostas de alunos entre 10 e 15 anos. Por fim, a tabulação e a análise dos resultados foram realizadas entre os meses de abril e maio, durante as aulas de Matemática. Dentre os resultados, destacam-se os seguintes dados: 90% dos participantes observam que a alteração climática é consequência do desmatamento; 65% discutem o tema apenas no ambiente escolar; e 47% percebem pouco engajamento social em relação aos cuidados com o meio ambiente. Os dados permitiram identificar que os alunos possuem consciência crítica sobre os problemas enfrentados em relação ao meio ambiente e aos desafios contemporâneos da sociedade. A experiência da pesquisa revelou, por meio da análise dos dados, que é necessária uma ação conjunta entre diferentes agentes sociais nas discussões e ações sobre o tema, em consonância



com o que preconiza o ODS 13, ao propor a melhoria da educação, o aumento da conscientização e o fortalecimento da capacidade humana e institucional para mitigação, adaptação, redução de impactos e alerta precoce diante das mudanças climáticas.

Palavras-chave: Educação ambiental; Casa Comum; Projeto de Vida; Mudanças Climáticas.