

INTERCÂMBIO ACADÊMICO EM PORTUGAL: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO MÉDICO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Carolina De Marqui Milani^{*1}, Cárita Chagas Gomes^{*1}, Danielle Lobato Gouveia Flosi^{*1}, Micaela Graciane Borges^{*1}, Rafaela do Nascimento Thomé^{*1}, Ryan Viana Vilela^{*1}, Sueli Regina Bonfim^{*1}, Sandra Maria Lucatto Lobato^{*1}

^{*1}FACERES – Faculdade de Medicina, São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil.

Autor Correspondente: Carolina De Marqui Milani

e-mail: carolinademarqui@gmail.com

1. Introdução: Por ser de natureza global, a formação médica requer que o aluno tenha contato com diversas realidades sociais, culturais e institucionais, o que contribui para o desenvolvimento de uma perspectiva crítica, plural e flexível. O intercâmbio acadêmico, mesmo que breve, oferece uma oportunidade única para explorar práticas médicas variadas, observar diferentes protocolos de saúde e entender como diversos sistemas estruturam o cuidado em saúde e a formação profissional. Nesse contexto, a vivência internacional expande perspectivas acadêmicas e pessoais, destacando a relevância da colaboração entre nações e da apreciação da diversidade cultural no ensino da medicina. **2. Objetivos:** Relatar a vivência de estudantes de medicina durante uma semana de intercâmbio acadêmico em faculdades de medicina em Portugal, refletindo sobre as diferenças e semelhanças nos métodos de ensino, protocolos de cuidado e organização do sistema de saúde, além dos aprendizados advindos da adaptação cultural e do contato com outra realidade formativa. **3. Relato de experiência:** Durante uma semana, os acadêmicos tiveram a oportunidade de visitar diferentes faculdades de medicina em Portugal, acompanhando atividades acadêmicas e dialogando com professores e estudantes locais. Logo no primeiro dia, a estrutura curricular mais rígida, com forte ênfase em disciplinas teóricas nos primeiros anos e a inserção gradual em atividades práticas chamou a atenção. Em contraste, no Brasil, especialmente em nossa instituição, as metodologias ativas e a integração precoce com a comunidade têm papel central no processo formativo. Participaram também de palestras expositivas em anfiteatros amplos, onde o ensino tradicional ainda ocupa lugar de destaque. Por outro lado, os alunos perceberam grande valorização das sessões tutoriais e seminários, em que os alunos discutem casos clínicos previamente estudados. Em uma das visitas, observaram práticas em laboratórios de habilidades médicas equipados com tecnologia de ponta, incluindo manequins de alta fidelidade para simulação de emergências. **4. Reflexão sobre a experiência:** A experiência em Portugal ampliou minha compreensão de como o ensino médico e a prática clínica são moldados por diferentes contextos históricos, sociais e econômicos. Notei que, apesar das diferenças metodológicas, também existem pontos de concordância: a busca pela excelência científica, o compromisso com a ética e o foco no paciente. A adaptação cultural foi um elemento enriquecedor, demandando disposição para entender costumes, linguagem acadêmica e formas de comunicação distintas. Essa vivência ressaltou a relevância de educar médicos que não sejam apenas tecnicamente habilidosos, mas também sensíveis às diferenças culturais e prontos para atuar em cenários globais. **5. Conclusão:** A vivência internacional em universidades de medicina de Portugal foi extremamente transformadora, possibilitando a comparação entre os

sistemas de saúde e educação, além de proporcionar uma reflexão sobre a formação no Brasil. Além de expandir os conhecimentos técnicos, a experiência incentivou o aprimoramento de habilidades interculturais, pensamento crítico e a importância do aprendizado colaborativo. É importante incentivar os intercâmbios acadêmicos, mesmo que sejam de curta duração, pois eles ajudam a formar médicos mais capacitados, reflexivos e dedicados à saúde global, que podem combinar ciência, cultura e humanização em sua prática profissional.

6. Palavras-chave: Intercâmbio; Educação Médica; Sistemas De Saúde; Internacionalização; Formação Médica.