

## MUDANÇAS CLIMÁTICAS: POR QUE A HUMANIDADE ESTÁ DESTRUINDO SEU PRÓPRIO FUTURO?

Artur Fernandes Costa, Colégio Santa Maria Minas-Betim,  
[arturjoao0415@gmail.com](mailto:arturjoao0415@gmail.com)

Carlos Eduardo Victor Fernandes, Colégio Santa Maria Minas-  
Betim, [kxszt15@gmail.com](mailto:kxszt15@gmail.com)

Eduardo França Maia, Colégio Santa Maria Minas-Betim,  
[eduardofrancamaia@gmail.com](mailto:eduardofrancamaia@gmail.com)

Lucas Vinícius Gomes Rodrigues, Colégio Santa Maria Minas-Betim,  
[lucasvgrodrigues@gmail.com](mailto:lucasvgrodrigues@gmail.com)

Sávio Almeida Latini, Colégio Santa Maria Minas Betim,  
[savioalmeidalatini@gmail.com](mailto:savioalmeidalatini@gmail.com)

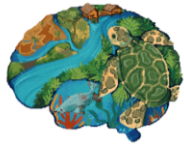
**Categoria:** C

**Palavras-chave:** mudanças climáticas, desinformação, influência midiática

### Resumo expandido

O projeto Mudanças Climáticas foi iniciado em fevereiro de 2025, iniciando com a exploração das alterações climáticas são transformações a longo prazo nos padrões de temperatura e clima. Tal efeito vem sendo intensificado pela sociedade, principalmente após as Revoluções Industriais, o que aumenta o efeito estufa, contribui na destruição da camada de ozônio, entre outras consequências. Desde essa reforma, o desmatamento, queimadas e diversos tipos de poluição foram estimuladas. Nesse contexto, a carência de ações sustentáveis pela população auxilia em impactos negativos na natureza. Este projeto busca entender de que forma a desinformação e a maneira como a mídia aborda o tema interferem no que as pessoas realmente sabem – ou pensam que sabem – sobre o clima do planeta. Para isso, utiliza-se de pesquisas bibliográficas, análise de conteúdos jornalísticos e acadêmicos, além de entrevistas com especialistas e cidadãos, o estudo procura ouvir diferentes vozes e reunir dados que ajudem a pintar um retrato mais fiel da situação. A ideia é ir além dos números: queremos entender como sentimentos, crenças e o bombardeio constante de informações moldam a forma como cada pessoa enxerga esse desafio global. Afinal, combater a crise climática também passa por combater a desinformação – e isso só é possível com mais diálogo, educação e senso crítico. A fase analítica da pesquisa interpreta e compara dados coletados. O projeto, iniciado em 2025 no Colégio Santa Maria Minas - Unidade





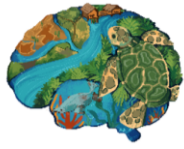
Betim, investiga os impactos das mudanças climáticas, intensificadas desde as Revoluções Industriais, e sua relação com a desinformação e a mídia. Estudos indicam efeitos severos no Cerrado, na Amazônia e na região Neotropical, incluindo secas e perda de biodiversidade. A metodologia envolve revisão bibliográfica e análise de conteúdo, embora entrevistas planejadas não tenham sido realizadas. A pesquisa destaca a importância da educação e do acesso à informação confiável para combater a crise climática e promover consciência ambiental. O projeto quase atingiu seus objetivos, uma vez que as entrevistas planejadas não foram realizadas. As investigações demonstram que a desinformação e a influência midiática impactam significativamente a compreensão pública sobre as mudanças climáticas. A propagação de informações falsas minimiza ou nega seus efeitos, enquanto as redes sociais reforçam opiniões equivocadas. Por outro lado, a mídia pode contribuir para a conscientização ao divulgar informações baseadas em evidências. Os resultados respondem à pergunta norteadora do estudo, confirmando que a forma como a informação é transmitida influencia o conhecimento da população, seja reforçando o negacionismo ou promovendo a conscientização, dependendo da qualidade e intenção do conteúdo divulgado. Além disso, os impactos climáticos na biodiversidade brasileira destacam a urgência de práticas sustentáveis e políticas eficazes, reforçando a importância da educação e do acesso à informação confiável.

## Referências

BENATI, Maria Antonia Fernandes N. de Oliveira; SILVA, Luiz Carlos Pereira. **As alterações climáticas do planeta e os impactos na biodiversidade amazônica.** Revista Educação Ambiental em Ação, n. 69, 27 set. 2019. Disponível em: <http://revistaea.org/artigo.php?idartigo=3792>

HOFMANN, Gabriel Selbach. **Mudanças climáticas no Cerrado brasileiro: suas origens e impactos para biodiversidade.** 2024. Tese (Doutorado em Geografia) – Programa de Pós-Graduação em Geografia, Instituto de Geociências, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, set. 2024.

VALE, Mariana M.; ALVES, Maria Alice S.; LORINI, Maria Lucia. **Mudanças climáticas: desafios e oportunidades para a conservação da biodiversidade**



**13ª Feira Brasileira de Trabalhos de Iniciação Científica  
na Educação Básica e Técnica – 13ª Febrat**

---

**brasileira.** *Oecologia Brasiliensis*, v. 13, n. 3, p. 518–535, set. 2009.  
doi:10.4257/oeco.2009.1303.0