

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA APRENDIZAGEM

ODS 04

Cauã Ribeiro do S. Teixeira (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)
Cecilia de Souza Quinez (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)
Gustavo Rodrigues Castilho (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)
Everton R. Leal dos Santos (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)
Marina Palença de Campos (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)
Manuela Rodrigues Perrota (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)
Natalia Aristeu Dias (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)
Jonas Bueno Romão Lucio (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)
Yasmin Lemes Antonio (Escola Estadual Doutor Alfredo Pujol)

A Inteligência Artificial (IA) tem se destacado como uma tecnologia capaz de transformar os processos de ensino-aprendizagem, sobretudo no Ensino Médio. Este estudo tem como objetivo analisar os impactos, desafios e possibilidades da aplicação da IA na educação, investigando seus efeitos pedagógicos, sociais e emocionais. A pesquisa, de caráter qualitativo, baseou-se em revisão crítica de literatura, com foco em estudos nacionais e internacionais. Os resultados indicam que a IA pode favorecer a personalização do ensino, a adaptação de atividades ao ritmo dos estudantes e o fornecimento de feedback imediato, ampliando a motivação e o desempenho escolar. Além disso, a tecnologia contribui para liberar os professores de tarefas burocráticas, permitindo maior dedicação às práticas pedagógicas criativas. Entretanto, foram identificados desafios como a desigualdade no acesso digital, a necessidade de capacitação docente e questões éticas relacionadas à privacidade e ao uso responsável da tecnologia. Conclui-se que a IA é uma ferramenta inovadora com grande potencial de promover uma aprendizagem mais inclusiva e colaborativa, desde que acompanhada de políticas públicas, estratégias pedagógicas adequadas e formação contínua dos professores.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Educação; Ensino Médio; Aprendizagem; Tecnologia Educacional.