



RELATO PROFISSIONAL

JOGOS E BRINCADEIRAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

Alessandro Moroni Barbosa Rocha¹
Alyfer Henrique Dos Santos Almeida²
Ammanda Dian da Silva Viana³
Atalicio Rafael Castro dos Santos⁴
Carlos Eduardo da Silva Oliveira⁵
Lucas Hladki Zanatta⁶
Luis Marcelo Cordeiro da Silva⁷

Resumo: Este artigo tem como objetivo mostrar a vivência de acadêmicos no desenvolvimento de uma aula do projeto integrador 1, com o objetivo de solucionar o problema em questão, o tema escolhido para apresentação do epic 2025 é jogos e brincadeiras com materiais recicláveis, onde foi sugerido em uma aula de um curso superior de educação física. Para isto, utilizou-se a metodologia de intervenção direta aplicada com os demais acadêmicos da turma. Este projeto teve a intenção de mostrar a importância de profissionais e acadêmicos de educação física saberem desenvolver jogos ou brincadeiras com materiais acessíveis a todas as pessoas, neste trabalho divulgaremos como construímos os três jogos escolhidos, sendo eles os jogos chamados bola no buraco, pebolim em caixa de sapado e jogo do milhão reciclável. Após seu desenvolvimento e aplicação foi possível analisar que mesmo com poucos materiais um profissional de educação física pode confeccionar jogos já existentes ou criar jogos totalmente novos para as aulas, assim evidenciando a importância do conhecimento dos profissionais e acadêmicos na utilização de materiais acessíveis ou recicláveis para esta finalidade.

Palavras-chave: Profissional; Brincadeiras; Reciclável.

Abstract: This article aims to showcase the experience of students developing a lesson for Integrative Project 1. The topic chosen for the Epic 2025 presentation is games and activities with recyclable materials, which was suggested in a higher education physical education class. To achieve this, we used the direct intervention methodology, applied with the other students in the class. This project aimed to demonstrate the importance of physical education professionals and students knowing how to develop games or activities with materials accessible to everyone. In this work, we will share how we built the three chosen games, ball in the hole, foosball in a shoebox, and the million recyclable game. After developing and implementing them, we were able to determine that even with limited materials, a physical education professional can make existing games or create entirely new ones for their classes, thus highlighting the importance of professionals' and students' knowledge in using accessible or recyclable materials for this purpose.

¹ Professor de Ed. Física, pela UNIFATEB, campus TB – e-mail: prof.alessandromoroni@gmail.com.

² Graduando do curso de Ed Física da UNIFATEB, campus TB – e-mail: alyferhenrique@icloud.com.

³ Graduando do curso de Ed Física da UNIFATEB, campus TB – e-mail: Vianaammanda901@gmail.com.

⁴ Graduando do curso de Ed. Física da UNIFATEB, campus TB – e-mail: Ataliorafael893@gmail.com.

⁵ Graduando do curso de Ed. Física da UNIFATEB, campus TB – e-mail: ceduardo3441@gmail.com.

⁶ Graduando do curso de Ed. Física da UNIFATEB, campus TB – e-mail: lucashladkizanatta@gmail.com.

⁷ Graduando do curso de Ed. Física da UNIFATEB, campus TB – e-mail: luismcorsilva@gmail.com.



EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Key-words: Professional; Games; Recyclable.

1. INTRODUÇÃO

Esse relato profissional parte de uma experiência em grupos, realizada em uma instituição de ensino superior, onde foram executadas oito aulas na matéria de projeto extensionista integrador I dentro da instituição onde utilizou-se a metodologia de intervenção direta aplicada. O grupo 6 denominado pelos autores deste relato, entre os temas disponíveis, escolheu para a apresentação do projeto extensionista integrador II e apresentação do EPIC 2025 o tema de “jogos e brincadeiras com materiais recicláveis”.

A educação é a base da consciência ecológica, assim, é possível nortear questões práticas referentes à consciência ambiental considerando a primeira infância, por ser um período de aprendizagem significativa (Correia, 2022).

No âmbito do Projeto Extensionista Integrador II (EPIC 2025), nosso grupo optou por desenvolver o tema “materiais recicláveis”, com o objetivo de confeccionar brinquedos utilizando exclusivamente itens reaproveitados, como papelão, tampinhas, palitos, caixas etc. A produção dos brinquedos foi realizada na casa de um membro do grupo.

2. DESENVOLVIMENTO

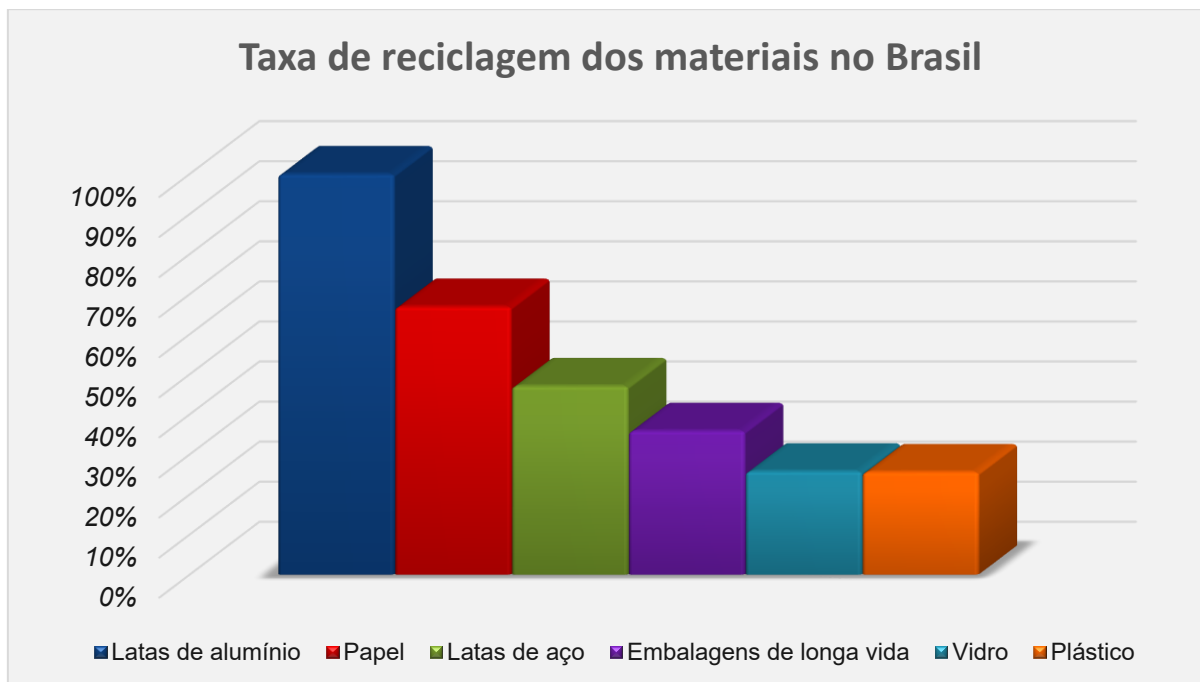
A criação e desenvolvimento de brinquedos eleva a experiência infantil, gerando consciência ambiental e promovendo através da sua criação o desenvolvimento de habilidades e coordenações motoras.

Além disso, segundo Iberdrola (2025), hoje em dia, aprender a reciclar é mais fácil e divertido do que nunca para os pequenos da casa. Existem vários jogos e atividades relacionados com a reciclagem e pensados para ensinar as crianças a gerarem menos lixo, separarem resíduos e reutilizarem, reforçando assim seus valores ecológicos e seu compromisso com o meio ambiente.

Das quase 80 milhões de toneladas de resíduos geradas anualmente no país, apenas cerca de 4% é destinado à reciclagem, segundo a Abrelpe (Associação



Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais). Esse número está bem abaixo da média mundial - países de mesma faixa de renda e grau de desenvolvimento econômico apresentam média de 16%, segundo Polen (2022).



Fonte: Crédito de logística reversa POLEN (2022).

Este trabalho tem como objetivo relatar o processo de confecção, os desafios enfrentados e as lições aprendidas durante essa experiência. Foi usado a metodologia de relato profissional. Levando em conta o desafio proposto pelo professor, que era de não utilizar recursos financeiros, todos os materiais sem exceção foram adquiridos pelos integrantes através de amigos, familiares, conhecidos ou possuíam em casa.

Figura 1 – Foto dos membros com os brinquedos.



EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Fonte: Centro Universitário UNIFATEB (2025).

2.1. CONFECÇÃO DOS BRINQUEDOS

Devido à dificuldade de encontro por 2 dos integrantes não residirem na mesma cidade, na confecção dos brinquedos o grupo decidiu se separar em 3 duplas para também facilitar o foco de cada um em um brinquedo e ainda tirando dúvidas através de mensagens, compartilhando ideias em conjunto. Lucas e Atalicio ficaram a cargo do brinquedo jogo do milhão descartável, Luís e Carlos cuidaram do brinquedo bola no buraco e Ammanda e Alyfer ficaram responsáveis pelo brinquedo pebolim em caixa de sapato.

2.1.1. PEBOLIM EM CAIXA DE SAPATO

O primeiro grupo responsável pelo brinquedo pebolim em caixa de sapato, Alyfer e Ammanda optaram por fazer dois modelos iguais do brinquedo, e utilizaram a caixa de sapato como base para seu pebolim. A caixa foi pintada para simular um campo de futebol, com demarcações que incluíam as linhas laterais, a área do gol e



EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



o círculo central. Foi usado palitos de churrasco como suportes para os jogadores, que foram representados por prendedores de roupa nas cores laranja e azul, permitindo a diferenciação das equipes. Trazendo um novo aspecto visual ao jogo. As redes dos gols foram confeccionadas com sacos de batata, que se tornou um detalhe inovador e funcional ao brinquedo. Demonstrando a capacidade de adaptação e improviso diante de recursos limitados. A fixação dos materiais foi feita com cola-quente, e por último o material responsável por representar a bola foi uma bolinha de *roll-on*.

Durante o processo, Alyfer que guardou um dos brinquedos, sofreu com uma forte chuva atingindo sua casa de, onde o pebolim estava guardado, resultando em grandes danos ao brinquedo. Essa situação trouxe à tona a importância de considerar a durabilidade dos materiais utilizados em projetos artesanais e a necessidade de proteção para objetos feitos à mão.

2.1.2. BOLA NO BURACO

A segunda dupla responsável pelo brinquedo bola no buraco, Carlos e Luís construíram utilizando uma variedade de materiais recicláveis, sendo eles uma caixa de sapato, uma tampa de garrafa PET, pedaços de MDF, palitos de MDF, prendedores de roupa, copos descartáveis, bolinhas de *roll-on*, papel celofane e TNT. Para a decoração, foram usados tintas e pincéis presente na casa.

O preparo do brinquedo teve início com a caixa de sapato, cortada no formato ideal, é a própria base e estrutura do brinquedo, com o formato de uma rampa visando dinamismo para o jogador. No topo da rampa foram cortados buracos do tamanho da boca do copo de plástico usado, em seguida os próprios foram colados na parte de trás dos furos, formando uma bolsa para a aterrissagem da bolinha. Por fim a catapulta, que se localiza na parte mais baixa do brinquedo, onde será feito o lançamento da bolinha de *roll-on*. Tem sua base de dois pequenos pedaços de MDF colados um sobre o outro, acima dois prendedores de roupa, também colados que darão força ao lançamento, junto com outro fino e longo palito de MDF, que além de colado aos prendedores também com uma tampinha presa a sua ponta.

2.1.3. JOGO DO MILHÃO RECICLÁVEL



EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Por último a terceira dupla, Lucas e Atalicio ficaram a cargo do brinquedo jogo do milhão reciclável. Utilizamos uma variedade de materiais, a base do brinquedo foi confeccionada a partir de papelão. Os palitos de sorvete foram utilizados para formar obstáculos, criando os desafios que a bolinha de desodorante *roll-on* teria que passar e para a fixação foi colado com cola quente para dar reforço ao brinquedo.

O processo de montagem teve início com o corte do papelão no tamanho ideal, seguido pela montagem da base fixada com cola quente. Pintamos a estrutura com tinta, resultando em um visual bonito e chamativo. Em seguida, posicionamos os palitos de sorvete de maneira que fosse um desafio para a bolinha, formando os espaços por onde a bolinha deveria passar. Procedemos com a pintura dos palitos e posteriormente a colagem dos palitos utilizando cola quente, para trazer resistência à estrutura do brinquedo. Ao chegar à base do brinquedo, colamos papéis impressos que indicavam as pontuações a serem ganhas em cada parte onde a bolinha poderia cair, adicionando um elemento de competição e diversão ao jogo.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “materiais Recicláveis” enriqueceu o aprendizado dos alunos ao integrar teoria e prática, destacando a importância da educação ambiental e da criatividade na formação profissionais. A experiência promoveu a conscientização sobre impactos ambientais e a criação de atividades lúdicas com materiais recicláveis, mesmo em contextos de recursos limitados. Os jogos apresentados demonstram que a combinação de criatividade e conhecimento técnico resulta em aulas dinâmicas e inclusivas. Assim, é essencial desenvolver essas habilidades entre acadêmicos e profissionais de educação física para fomentar a participação e o sucesso na aprendizagem.

4. AGRADECIMENTOS

Agradecemos, primeiramente, ao professor Alessandro Moroni Barbosa Rocha, pelo apoio, incentivo e orientação durante todo o desenvolvimento do projeto, contribuindo significativamente para nossa formação acadêmica e profissional.



EPIC 2025

XII ENCONTRO DE PESQUISA, XVI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E
II ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Estendemos nossa gratidão à UNIFATEB, por oferecer a oportunidade de realizar uma atividade prática de grande importância para nosso aprendizado e para a comunidade.

REFERÊNCIAS

EDUCADOR. Jogos com material reciclado. Disponível

em: <https://educador.com.br/jogos-com-material-reciclado/>. Acesso em: 29 jul. 2025.

DIAS, Antônio Marcos. Reciclar para Brincar - Pais e alunos criam juntos brinquedos e jogos pedagógicos com materiais recicláveis. Prefeitura de Boa Vista, 02 Jul. 2021.

Disponível em: <https://boavista.rr.gov.br/noticias/2021/7/reciclar-para-brincar-pais-e-alunos-criam-juntos-brinquedos-e-jogos-pedagogicos-com-materiais-reciclavéis>.

Acesso em: 29 jul. 2025.

MARISTALAB. Brinquedos recicláveis: ideias para crianças. Disponível

em: <https://maristalab.com.br/infancia/brinquedos-reciclavéis-ideias-crianças>. Acesso em: 29 jul. 2025.

CERQUEIRA, Wagner de; FRANCISCO. Jogos com materiais reutilizados. Educador Brasil Escola. Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/jogos-com-materiais-reutilizados.htm>. Acesso em: 29 jul. 2025.

IMPULSIONA. Cultura maker: jogos com materiais recicláveis fazem sucesso na Educação Física. Disponível em: <https://impulsiona.org.br/jogos-materiais-reciclavéis/>. Acesso em: 29 jul. 2025.

CRÉDITO DE LOGÍSTICA REVERSA. Taxas de reciclagem no Brasil. Disponível

em: <https://www.creditodelogisticareversa.com.br/post/taxas-de-reciclagem-no-brasil>. Acesso em: 11 ago. 2025.

RODRIGUES, Katia Alves; CORREIA, Dennis Bezerra; VERÇOSA, Cícero Jorge; PEREIRA, Ginna Gonçalves; SILVA, Jailson Renato de Lima; BENTO, Elizângela Beneval; OLIVEIRA, João Paulo Camilo de; PEREIRA, Conceição Taís de Araújo; LIRA DE VASCONCELOS, Jamile Maria Pereira Bastos; OLIVEIRA, Adriana Patrícia Prado de; CRUZ, Alan Belizário; BARROS, João Eudes Lemos de; RIBEIRO, Daiany Alves. The reuse of recyclable materials in the construction of educational eco-toys for early childhood. Research, Society and Development, [S. l.], v. 11, n. 8, p. e11811829469, 2022. Disponível

em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29469>. Acesso em: 31 jul. 2025.

NEOENERGIA. Reciclagem: importância, significado das cores e guia prático para reciclar. Disponível em: <https://www.neoenergia.com/w/reciclagem-o-que-e-e-como-voce-pode-contribuir>. Acesso em: 31 jul. 2025.