

## ENSINO - AGRONOMIA

### **ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE MELHORAMENTO VEGETAL E BIOTECNOLOGIA E FRUTICULTURA DE CLIMA TEMPERADO NO CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA DO CAMPUS ARAQUARI**

*Luciano Alves (luciano.alves@ifc.edu.br)*

*Daniel Da Rosa Farias (daniel.farias@ifc.edu.br)*

*Poliana Carolina Pereira (polianapif@gmail.com)*

*Tainá Fraga De Melo (taina.melo@ifc.edu.br)*

O objetivo deste trabalho foi o de analisar e evidenciar a importância da atividade de monitoria nas disciplinas de Melhoramento Vegetal e Biotecnologia e Fruticultura de Clima Temperado no curso de Bacharelado em Agronomia do Instituto Federal Catarinense – Campus Araquari, destacando seu papel na formação acadêmica, técnica e profissional dos estudantes, tanto monitores quanto discentes. A metodologia utilizada foi a de análise descritiva e comportamental, baseadas nos objetivos gerais e específicos apresentados no projeto inicial. Na disciplina de Melhoramento Vegetal e biotecnologia, o papel da monitoria foi especialmente relevante, considerando a complexidade dos conteúdos que envolvem biologia molecular, genética, seleção de plantas, cruzamentos, desenvolvimento de novas cultivares, microbiologia e técnicas laboratoriais avançadas. O monitor atuou como elo entre os professores e os estudantes, ajudando a esclarecer dúvidas, organizar materiais de apoio e participar de atividades práticas. Essa atuação fortaleceu o aprendizado dos

colegas e, ao mesmo tempo, permitiu ao monitor aprofundar seus conhecimentos sobre métodos de seleção, herança genética, estratégias de melhoramento, técnicas como PCR, cultivo de tecidos e transformação genética, possibilitando ao monitor e aos demais acadêmicos atuar futuramente em áreas de pesquisa e desenvolvimento tecnológico no agronegócio, um setor cada vez mais dependente de inovações biotecnológicas, sendo estas competências essenciais para o engenheiro agrônomo moderno. Já na disciplina de Fruticultura de Clima Temperado, a monitoria se mostrou essencial para a integração entre teoria e prática no manejo de espécies frutíferas adaptadas a condições climáticas específicas. O monitor contribuiu no acompanhamento de aulas práticas, realização de podas, enxertia e na identificação de doenças e pragas. Essa experiência fortaleceu o aprendizado aplicado e preparou os estudantes para lidar com os desafios do cultivo de espécies como maçã, pera, pêsego e uva, que exigem manejo técnico diferenciado. Além disso, a participação do monitor nas atividades foco da monitoria, contribuiu para sua formação como profissional crítico e preparado para atuar em diferentes regiões e realidades produtivas. Portanto, a monitoria nessas disciplinas contribuiu não apenas para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, mas também para a construção de competências essenciais ao exercício da Agronomia. Desta forma o monitor desempenhou um papel de mediador do conhecimento, reforçando seu próprio aprendizado e contribuindo para a formação dos acadêmicos. A experiência adquirida nessas atividades pode ainda despertar o interesse pela pesquisa e pelo ensino, promovendo uma formação mais completa, crítica e alinhada às demandas contemporâneas do setor agropecuário. Assim, a monitoria se configurou como um instrumento valioso de crescimento acadêmico e profissional no curso de Bacharelado em Agronomia do Instituto Federal Catarinense – Campus Araquari.

Palavras-chave: tutoria; interação discente; aprendizagem colaborativa.