



# 13ª FEBRAT

---

## **Evolução e Adaptação no mundo dos Pokémons**

**Nina Bandeira Abreu**, Escola da Serra, E-mail: [ninaabreu.alunos@escoladaserra.com.br](mailto:ninaabreu.alunos@escoladaserra.com.br)  
**Sofia Velasquez Martins**, Escola da Serra, E-mail: [sofiavm.bio@gmail.com](mailto:sofiavm.bio@gmail.com)  
**Clara Ferreira Vargas**, Escola da Serra, E-mail: [claravargas.alunos@escoladaserra.com.br](mailto:claravargas.alunos@escoladaserra.com.br)  
**Luiz Brandão Lisboa Damasceno**, Escola da Serra, E-mail: [luizdamasceno.alunos@escoladaserra.com.br](mailto:luizdamasceno.alunos@escoladaserra.com.br)

**Categoria:** C

**Palavras-chave:** Pokémon. Evolução biológica. Biomas. Adaptação. Comunicação científica.

### **Resumo expandido**

O conceito de evolução é utilizado em vários contextos, como, por exemplo, em desenhos animados e jogos. Motivado pelo contraste entre a evolução biológica, apresentada em sala de aula, e a evolução no universo de um criaturas fictícias, este trabalho visa apresentar uma proposta metodológica para o ensino de biologia a partir de modelos que são atraentes para os alunos de todo o ensino fundamental: os Pokémons. Para isto, o projeto foi organizado a partir de pesquisas aprofundadas sobre os biomas brasileiros e a enorme variedade de adaptações encontradas na fauna e na flora de cada um deles. Tendo este conhecimento como base, realizou-se o levantamento dos pokémons e de suas características, traçando paralelos entre a ficção e os ecossistemas reais, de forma a propor a distribuição dos seres fantásticos no território brasileiro a partir de sua probabilidade de sobrevivência em cada área. A partir desta proposta, foram produzidos modelos em biscuit dos pokémons selecionados, assim como uma maquete do mapa do Brasil com a vegetação predominante de cada bioma, e este material foi utilizado para a realização uma aula sobre os conceitos de seleção natural, adaptabilidade, variabilidade genética e biodiversidade. Os alunos presentes relataram, de forma geral, um



# 13ª FEBRAT

---

aumento em seu engajamento com a matéria devido ao uso de modelos ligados aos seus interesses, assim como o desejo de se aprofundarem no conteúdo. O projeto segue em desenvolvimento, com a adição de novos modelos e a proposta de apresentação para alunos de diferentes faixas etárias na escola, promovendo a comunicação científica de forma lúdica e prazerosa.

## **Referências:**

KIRK. Adaptações dos Seres Vivos. Educador Brasil Escola. Disponível em: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/adaptacoes-dos-seres-vivos.htm>>. Acesso em: 12 set. 2025.

MAGALHÃES, Lana. Seleção Natural: a teoria da evolução de Darwin. Toda Matéria. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/selecao-natural/>>. Acesso em: 12 set. 2025.

O site oficial de Pokémon. Pokemon.com. Disponível em: <<https://www.pokemon.com/br/pokedex>>. Acesso em: 12 set. 2025.

SARDINHA, Vanessa. Evolução: o que é, resumo, teorias, evidências. Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/evolucao.htm>>. Acesso em: 12 set. 2025.