



Repositório interativo de temas e obras ligados às Alianças entre História da Matemática e Tecnologias Digitais: Site de Linha do Tempo e/ou outras Tecnologias

Kaio Murilo Sales de Lima¹, Anna Beatriz de Andrade Gomes², Giselle Costa de Sousa³

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte, murilo.sales.017@ufrn.edu.br

² Universidade Federal do Rio Grande do Norte, gomesbeatriz.anna@gmail.com

³ Universidade Federal do Rio Grande do Norte, giselle.sousa@ufrn.com

Resumo

O presente trabalho tem como finalidade apresentar os resultados de uma pesquisa de Iniciação Científica vinculada a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, cujo objetivo consiste em evidenciar o papel da História da Matemática (HM) como recurso pedagógico e de pesquisa, articulando-a às Tecnologias Digitais (TD) por meio da expansão do repositório interativo “Linha do Tempo – Matemáticos e Obras”. Assim, buscou-se destacar a produção histórica de estudiosos, suas obras e contextos disponibilizando tais informações em um repositório para pesquisadores e educadores. Para tanto, tomou-se como fundamentação autores como Sousa (2020), Miguel e Miorim (2019) e Borba (2019) e seguiu-se abordagem de pesquisa qualitativa, com procedimentos bibliográficos com ênfase na atualização, acessibilidade e organização historiográfica do repositório, enfatizando aproximações com a Educação Matemática Inclusiva. Nesse sentido, como resultado, as atividades desenvolvidas se voltaram para a reescrita e atualização de conteúdos históricos, disponíveis em formato de texto, imagens e documentos, bem como a produção de podcasts que exploraram episódios que tratam de personagens da História da Matemática/Ciência e sua produção em seu contexto, disponíveis na Linha do Tempo.

Palavras-chave: *História da Matemática; Estudiosos; Tecnologias Digitais.*

Abstract

This paper presents the results of a Scientific Initiation research project linked to the Federal University of Rio Grande do Norte. The objective is to highlight the role of the History of Mathematics (HM) as a pedagogical and research resource, articulating it with Digital Technologies (DT) through the expansion of the interactive repository "Timeline - Mathematicians and Works." Thus, we sought to highlight the historical production of scholars, their works, and contexts, making this information available in a repository for researchers and educators. To this end, we took as a basis authors such as Sousa (2020), Miguel and Miorim (2019), and Borba (2019). We followed a qualitative research approach, with bibliographic procedures emphasizing the updating, accessibility, and historiographical organization of the repository, emphasizing approaches to Inclusive Mathematics Education. In this sense, as a result, the activities developed focused on rewriting and updating historical content, available in text, image and document format, as well as the production of podcasts that explored episodes dealing with characters from

the History of Mathematics/Science and their production in their context, available on the Timeline.

Keywords: *History of Mathematics; Scholars; Digital Technologies.*

Agradecimentos

Agradecemos ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq pelo apoio financeiro e incentivo à pesquisa.

Referências

Borba, M. de C., & Penteado, M. G. (2019). **Informática e educação matemática** (6a ed.). Autêntica.

Miguel, A., & Miorim, M. A. (2019). **História na educação matemática: propostas e desafios** (3a ed.). Autêntica Editora.

Sousa, G. C. de. (2020a). Aliança entre história da matemática e tecnologias via investigação matemática: reflexões e práticas. Editora Livraria da Física.
