

AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA COMO FERRAMENTA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA NO CURSO DE BACHARELADO EM FARMÁCIA

1Eduarda Justo Cunha; 2Emily Yasmin Lisboa Rego; 3Samila Rayana Tavares Ferreira; 4Stephanny Geovanna Moura Ramos; 5Vitoria Raina Batista Silva; 6Adenilson de Sousa Barroso

1 Acadêmica do curso de Farmácia do Centro Universitário da Amazônia – UNAMA Santarém; email: eduardajustocunha@gmail.com.br

6 Químico e Mestre em Ciências Ambientais, Docente do Centro Universitário da Amazônia – UNAMA Santarém; email: 040700630@prof.unama.br

INTRODUÇÃO: As aulas práticas da disciplina Química Geral e Inorgânica são uma das formas de complementação e fixação de conteúdos importantes para a formação dos acadêmicos do curso de Farmácia, pois possibilitam aplicação dos conceitos teóricos em atividades concretas no laboratório, estimulando a autonomia e aprendizagem. **OBJETIVO:** Este trabalho vem mostrar experiências vivenciadas durante as aulas práticas de Química Geral e Inorgânica, com ênfase no preparo de soluções, titulação ácido-base, uso de indicadores de pH e reação de precipitação. **METODOLOGIA:** As atividades foram realizadas no Laboratório Multidisciplinar de Farmácia, Bioquímica e Biofísica da UNAMA-Santarém (PA). Após a contextualização e importância da atividade pelo docente responsável, os discentes foram divididos em grupos. Grupo 1 – Preparo das soluções: NaOH 0,1 mol/L, HCl 0,1 mol/L, CH₃COOH (0,1 mol/L) e álcool etílico 70% (v/v). Grupo 2 – Titulação Ácido-Base (HCl e NaOH), utilizando fenolftaleína como indicador. Grupo 3 – Faixas de pH, onde os integrantes testaram diferentes indicadores, como alaranjado de metila e azul de bromotimol, observando suas mudanças cromáticas. Grupo 4 – Reação de precipitação entre Pb(NO₃)₂ e AgNO₃, seguida de centrifugação e lavagens para separação das fases. A presença do chumbo foi confirmada por meio da reação com dicromato de Potássio, resultando na formação de PbCrO₄. Ao final, cada grupo fez a apresentação do seu experimento e discussão dos resultados para todos os demais grupos, reforçando a troca de aprendizados. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** As atividades permitiram compreender a importância da exatidão nos cálculos e no manuseio das vidrarias para o preparo de soluções, além de reforçar o entendimento da estequiometria nas reações ácido-base por meio da titulação. Os indicadores estudados apresentaram viragens cromáticas condizentes com suas faixas de pH, demonstrando sua aplicabilidade em diferentes análises. A reação de precipitação possibilitou observar visualmente a formação de um sólido amarelo insolúvel e discutir princípios de solubilidade e equilíbrio químico. **CONCLUSÃO:** A aula possibilitou integrar teoria, prática e socialização, pilares do sistema de aprendizagem ubíqua da UNAMA, promovendo um aprendizado ativo e colaborativo que contribui de maneira significativa para a formação acadêmica e profissional dos acadêmicos de Farmácia.

Palavras-chave: Experimentos de Química; Indicadores; pH e Química farmacêutica