

# Tecnologias, Lazer e Conscientização Ambiental: Um Diálogo Necessário

Ambiental: Um Diálogo Necessário

Nomes dos(as) Estudantes: Mateus Barbosa Silva Teixeira

Professor(a) Orientador(a): Valdete Aparecida Mendes Fortunato

Escola: Colégio Santa Maria Minas Unidade Betim

Município/Estado: Betim, UF:MG

Nível de Ensino: Ensino Fundamental

## O início da jornada (Introdução)

A preocupação com o aquecimento global, fenômeno que ameaça a biodiversidade e a estabilidade climática do planeta, motivou nossa pesquisa. Entendemos que a conscientização da sociedade é essencial para enfrentar este desafio. Nesse contexto, surgiram algumas perguntas: de que forma as tecnologias de comunicação e lazer podem colaborar para aumentar a sensibilização sobre o tema? E como elas podem transformar a educação ambiental em algo mais acessível e engajador?

## Mãos a Obra (Metodologia)

Meu caminho começou com uma pesquisa bibliográfica, analisando artigos científicos, livros e relatórios relacionados ao aquecimento global, à comunicação ambiental e ao design de jogos digitais.

Além disso, estudei exemplos de tecnologias já usadas na conscientização, como Mídias digitais, redes sociais, aplicativos

educativos e jogos interativos. Essa comparação entre diferentes ferramentas permitiu compreender como o lazer digital pode se tornar

uma estratégia pedagógica para ampliar a mobilização social em prol do meio ambiente.

## O que constatamos.

Percebemos que as Mídias digitais e as redes sociais são capazes de disseminar informações em grande escala, formar comunidades engajadas e impulsionar campanhas ambientais. Também identifiquei que os jogos e a gamificação oferecem experiências imersivas que estimulam empatia, reflexão e mudança de comportamento.

A partir dessa análise, desenvolvi a proposta de um jogo chamado “Marcelinho’s adventure”, no qual os jogadores enfrentam problemas ambientais que causam o aquecimento global. Através da interpretação visual e da estética do mundo do jogo utilizando –se de personagens baseados em desenhos antigos para explicar melhor a pessoas mais jovens

## O que aprendemos?

Com esta pesquisa, entendemos que as tecnologias digitais, quando usadas de forma educativa, podem ser grandes aliadas na luta contra o aquecimento global. Elas têm o poder de transformar informações complexas em experiências acessíveis e motivadoras.

Aprendemos que unir conhecimento científico, lazer interativo e

criatividade pode gerar uma educação ambiental mais impactante,  
inspirando mudanças de comportamento e fomentando a construção de  
uma sociedade mais consciente e engajada com o futuro do planeta.