

Análise e Produção de Material de Ensino/Apoio para Migrantes Internacionais.

Isabella Barcelos Oliveira, ESEBA/ Escola de Educação Básica da UFU
Isabellabarcelosonline@gmail.com

Henry de Oliveira Paiva, , ESEBA/ Escola de Educação Básica da UFU,
henrypaiva508@gmail.com

Guilherme Sousa Spirandelli, ESEBA/ Escola de Educação Básica da UFU,
guilhermesousaspirandelli@gmail.com

Felipe Cunha Mamede, ESEBA/ Escola de Educação Básica da UFU, felipe.mamede@ufu.br

Christian Alves Martins, , Instituição ESEBA/ Escola de Educação Básica da
UFU, prof.christian@ufu.br

Categoria: (C)

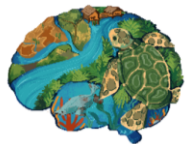
Palavras-chave: Tecnologia e Inclusão. Migração Internacional. Acolhimento Cultural.

Vivemos em uma realidade marcada por deslocamentos forçados que além de intensificarem as desigualdades sociais, evidenciam as dificuldades de integração enfrentadas por migrantes e refugiados. Essas desigualdades não se limitam à renda, mas envolvem também, o acesso precário a serviços básicos como saúde, educação e moradia, e a exclusão no mercado de trabalho. Diante desse cenário foi criada uma ação extensionista na Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (UFU): o Projeto Esperança “Acolhimento e Integração de Migrantes Internacionais”. O grupo oferece aulas de português como língua de acolhimento e introdução à cultura brasileira, ministradas por alunos do Ensino Fundamental II a migrantes internacionais residentes na cidade de Uberlândia. A partir dessa experiência prática, emergiu a necessidade de compreender de forma mais profunda, os desafios enfrentados por essas pessoas em seu processo de integração.

A pesquisa então parte da vivência extensionista para propor uma investigação com dois objetivos principais: (1) realizar um levantamento bibliográfico sobre refúgio e migração forçada, compreendendo os aspectos históricos, sociais e legais que estão envolvidos; e (2) coletar e analisar dados que possam subsidiar o desenvolvimento de um aplicativo voltado ao apoio de migrantes internacionais no município com foco em facilitar o acesso a informações e serviços essenciais.

A metodologia utilizada combinou pesquisa bibliográfica com análise qualitativa, por meio de observações e interações realizadas durante as atividades do projeto, além de levantamento de demandas junto aos migrantes atendidos. Foram utilizados referenciais e estudos culturais para aprofundar as análises. No processo de levantamento, observou-se que muitos migrantes sofrem com barreiras linguísticas, desconhecimento sobre seus direitos, isolamento social e ausência de políticas públicas específicas.

Além disso foi identificado que a própria comunidade escolar envolvida no projeto também passou a repensar seu papel social, desenvolvendo maior



empatia, e senso de responsabilidade coletiva. A reflexão teórica foi fundamentada em autores como Edward Said (2001), ao discutir o “território do não pertencimento”, e Hannah Arendt (2009), que trata da **perda do lar como ruptura de vínculos sociais e políticos**.

Como conclusão observou-se que, os objetivos iniciais foram parcialmente alcançados, sobretudo no que se refere à construção de um olhar mais atento e crítico sobre os processos de exclusão vividos por migrantes internacionais. A vivência extensionista somada ao processo de pesquisa, não apenas produziu dados relevantes para o desenvolvimento do aplicativo, como também suscitou novas perguntas: como tornar as tecnologias realmente acessíveis e sensíveis à realidade cultural e linguística dessas pessoas? Quais estratégias educacionais podem ser implementadas para promover uma integração efetiva? Entre os principais desafios enfrentados pela equipe, estavam a dificuldade de contato com migrantes em situação vulnerável e a limitação de tempo para sistematizar os dados. Esses obstáculos foram enfrentados com escuta, adaptação constante das estratégias e apoio entre os integrantes do projeto. A pesquisa revelou sobretudo, o potencial da educação, quando ela é utilizada com ações firmes de acolhimento e solidariedade.

Referências

ARENDT, Hannah. *Origens do totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

SAID, Edward. *Reflexões sobre o exílio*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

CASTLES, Stephen; MILLER, Mark J. *A era das migrações: movimentos internacionais de população no mundo moderno*. São Paulo: UNESP, 2014.