

CAFÉ COM ESCRITORES: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA E VALORIZAÇÃO DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ODS (04)

Marcela Freitas Ribeiro (Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho)

No contexto educacional contemporâneo, observa-se um distanciamento progressivo dos estudantes em relação à leitura literária, resultado, em grande parte, do avanço acelerado das tecnologias e da predominância de conteúdos digitais. Tal cenário tem contribuído para a desvalorização do hábito de leitura e para o desconhecimento da vida e obra de escritores consagrados, especialmente entre os adolescentes. Diante desse desafio, foi idealizado o projeto “Café com Escritores”, com o objetivo de estimular o interesse dos alunos pela literatura por meio de práticas pedagógicas interdisciplinares, criativas e interativas. A proposta inicial surgiu a partir da concepção de uma peça teatral com o tema, na qual cada estudante representaria um(a) autor(a) clássico(a) ou contemporâneo(a) da literatura nacional e internacional. Para assumir essa representação, os discentes foram incentivados a realizar estudos aprofundados sobre a vida, o contexto histórico, e as principais obras dos escritores escolhidos. O projeto foi desenvolvido com a colaboração dos professores de Língua Portuguesa e Sociologia, que atuaram como mediadores no processo de pesquisa, construção de roteiros e ensaios. A encenação contou com a presença de personagens emblemáticos da literatura, como Machado de Assis, Clarice Lispector, Monteiro Lobato, Carlos Drummond de Andrade, Mário de Andrade, Agatha Christie, Tarsila do Amaral, Lygia Fagundes Telles, Jane Austen, Philip K. Dick e Oswald de Andrade. A peça foi encenada no pátio da escola, ambientado como um café literário, com uma mesa decorada com guloseimas ao centro, onde os autores eram entrevistados por uma bibliotecária, que atuava como mediadora das falas dos personagens. A atividade foi aberta à participação de toda a comunidade escolar e teve ampla aceitação por parte dos estudantes, professores e demais profissionais da instituição. Como resultado, observou-se um aumento significativo na frequência dos alunos à biblioteca escolar, bem como uma maior procura pelas obras literárias apresentadas na peça. O êxito do projeto motivou a realização de uma segunda apresentação teatral, a pedido dos próprios alunos, evidenciando o impacto positivo da proposta no processo de ensino-aprendizagem. Conclui-se que o projeto “Café com Escritores” ao integrar arte, literatura e pesquisa, contribuiu não apenas para o enriquecimento cultural dos alunos, mas também para o fortalecimento da biblioteca escolar como espaço de conhecimento, diálogo e criação.

Palavras-chave: Literatura, escritores, obras literárias, leitura.