



TENOLOGIA E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Vanessa Cristina S. de Farias Junger¹

Nádia de Abreu Bengo/Especialista 1

Adelaide Chonguende Luís Especialista 2

¹ Universidade Católica do Paraná, vanessa.junger@pucpr.edu.br/Mediador

² Universidade de Kobe, nadi.dabreu@gmail.com/Especialista 1

² Universidade Católica do Paraná, adelaideluisa85@gmail.com/Especialista 2

XILONGA PLATAFORMA DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

Possibilidades e desafios

Resumo

Em Angola, o surgimento da pandemia da COVID-19 e o consequente confinamento impulsionaram o desenvolvimento de plataformas tecnológicas voltadas para o ensino e a aprendizagem. Nesse contexto, a plataforma *XILONGA*, desenvolvida pelo Ministério da Educação, destaca-se como uma iniciativa inovadora que se propõe a apoiar estudantes do primeiro ao nono ano do ensino fundamental, bem como professores, no aprimoramento das suas competências em leitura e numeracia, por meio de recursos didáticos interativos, motivadores e contextualizados. Para que tal ação se concretize, o Plano de Desenvolvimento Nacional (PDN) 2023-2027, que estabelece as prioridades e as ações políticas públicas para os próximos cinco anos, considera a expansão da oferta de educação digital e dos níveis de literacia digital como recurso principal para ampliar o acesso à educação e dotar os professores e estudantes de competências tecnológicas — especialmente crianças vulneráveis em zonas remotas do País sem acesso à escola. Todavia, a introdução de plataformas tecnológicas em países em desenvolvimento, particularmente no sistema educativo angolano, ainda enfrenta limitações estruturais, uma vez que o setor é marcado por carências de infraestrutura escolar e por um elevado número de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. No ensino básico, por exemplo, 17.9% de salas de aulas funcionam ao ar livre, sobretudo nas zonas rurais. Nessas regiões, apenas 12% das aldeias têm acesso à internet e 83.7% não dispõem de energia elétrica, contra 50% nas zonas urbanas. O acesso ao computador também é restrito: apenas 13% dos agregados familiares urbanos possuem computadores em casa, o que dificulta a implementação efetiva do ensino à distância por meio da *Xilonga*. Este trabalho, baseado em uma abordagem qualitativa e apoiado em revisão documental, tem como objetivo refletir sobre as possibilidades e desafios da plataforma *Xilonga* em diferentes contextos urbanos e rurais do sistema educativo angolano. Os resultados preliminares indicam que a *Xilonga* oferece oportunidades de desenvolvimento profissional, nomeadamente, acesso a materiais pedagógicos e promoção da formação continuada autônoma e assíncrona dos professores. No caso dos estudantes, evidencia-se a necessidade de tornar os materiais didáticos interativos e de



Congresso Internacional Conexões Globais

Educação, Inovação,
Produção de Conhecimento e Impacto Social em uma
Perspectiva Interdisciplinar

03, 04 e 05 de novembro 2025

@institutoconexoes360

www.even3.com.br/conexoesglobais



Eixos Temáticos

Tecnologia e Transformação Digital

Empreendedorismo e Sustentabilidade

Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida

Gestão e Políticas Públicas

Interculturalidade, Direitos Humanos e Cidadania Global

Ciência, Pesquisa e Conhecimento em Rede

Educação Inovadora e Inclusiva

recolher dados sobre a utilização dos materiais — e não apenas sobre o número de inscritos e acessos. No entanto, persistem desafios estruturais relacionados ao acesso limitado à conectividade e à energia elétrica, que poderiam ser minimizados com a introdução de funcionalidades offline. Soma-se a isso a necessidade de fortalecer a capacidade institucional do Ministério da Educação, uma vez que a maioria das formações presenciais continuadas de professores ainda depende de parcerias internacionais, na implementação de uma estratégia robusta de ensino digital, com gravações das formações e sua disseminação na *Xilonga*. Assim, para ampliar o impacto da *Xilonga*, torna-se necessário articular estratégias de apoio aos estudantes, investir na capacitação docente e fortalecer as infraestrutura físicas e tecnológicas das escolas do ensino fundamental.

Palavras-chave: Apoio pedagógico. Educação digital. Ensino fundamental. Plataforma digital.



Instituto Conexões 360º
<https://conexoes360.com.br/>