

HERANÇAS DA EUGENIA: UM PROJETO DE CONSCIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA

ODS (10 e 18)

Eduardo Gabriel Abreu de Jesus (EE Monteiro Lobato)
Luiza Candido Machado (EE Monteiro Lobato)
Keilla Nerina Siqueira Penina (EE Monteiro Lobato)
Pérolla Oliveira dos Santos (EE Monteiro Lobato)
Celso dos Santos Vasconcellos (EE Monteiro Lobato)
Vania Cristina Alves de Souza (EE Monteiro Lobato)

A eugenia representa um momento complexo na história da ciência e da sociedade. Esse termo foi cunhado pelo cientista britânico Francis Galton, que se baseou nas ideias de Charles Darwin sobre a seleção natural. Durante esse período, teorias racistas foram amplamente aceitas e promovidas, gerando um grande impacto social. A eugenia, com o objetivo de aprimorar a qualidade genética da população, e a craniometria, que tentava associar o tamanho do crânio à inteligência e à moralidade, foram fatores que alimentaram o preconceito étnico-racial. O propósito do estudo apresentado foi demonstrar como a eugenia influenciou o modo de vida da sociedade e o pensamento individual, além de analisar as consequências da exclusão social resultante dessa ideologia. A pesquisa foi realizada por meio de uma revisão teórica do tema, culminando em estações interativas durante o projeto de Consciência Negra na escola. A apresentação foi composta por cartazes, poemas, instalações artísticas e jogos, finalizando com um esquete teatral. O desenvolvimento da pesquisa e as exposições proporcionaram valiosos aprendizados aos estudantes e participantes do evento. Além disso, favoreceram a integração entre as turmas das segundas séries, promovendo um planejamento colaborativo das ações, divisão de tarefas e construção das estações. Esse processo também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia, trabalho em equipe e cooperação. Em conclusão, ficou evidente que a eugenia deixou marcas profundas na humanidade, por meio do preconceito e de práticas desumanas. Apesar de sua queda, ela ainda provoca importantes reflexões sobre a discriminação racial. Além disso, a eugenia, enquanto um estudo científico, contribuiu para o entendimento da segregação de raças e classes sociais. As apresentações impactaram a maioria dos alunos, levando-os a refletir sobre seus próprios comportamentos no cotidiano. O debate sobre a eugenia, mesmo atualmente, continua sendo uma discussão crucial, que aponta para o futuro da sociedade e para a preservação da dignidade humana.

Palavras-chave: Eugenia; Racismo Estrutural; Conscientização; Ensino Médio.