



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO PRÁXIS FORMATIVA: REFLEXÕES A PARTIR DA UMA/BICO EM TOCANTINÓPOLIS

Izabel Saboya Santos Sousa¹
Fabiola Andrade Pereira²

RESUMO:

O envelhecimento é um fenômeno inegável que impõe desafios sociais e educacionais, exigindo estratégias que atendam às demandas da população idosa. Nesse cenário, o projeto UMA/BICO - Universidade da Maturidade do Bico do Papagaio, integrado ao programa UMA – Universidade da Maturidade da UFT – Universidade Federal do Tocantins, e desenvolvido em parceria dessas duas instituições, no CEHS - Centro de Educação, Humanidades e Saúde da Universidade Federal do Norte do Tocantins, em Tocantinópolis, configura-se como espaço formativo que promove inclusão e protagonismo de pessoas idosas, constituindo-se em ambiente de transformação social. O presente estudo, em desenvolvimento, investiga o projeto UMA/BICO enquanto práxis formativa no âmbito da extensão universitária, destacando suas contribuições, desafios e potencialidades. Assim, tem por objetivo compreender como essa experiência se configura enquanto ação extensionista, articulando teoria e prática, sustentando-se em princípios pedagógicos, metodológicos e políticos que favoreçam a formação crítica e emancipadora de idosos, professores e estudantes. Para tanto, utiliza-se abordagem qualitativa, combinando estudo de caso e pesquisa-ação, com coleta de dados por meio de entrevistas semiestruturadas, observação participante, análise documental e oficinas colaborativas, assegurando a triangulação das informações. A análise seguirá a técnica de conteúdo de Bardin, possibilitando a identificação de categorias temáticas emergentes e padrões nos processos formativos investigados. Espera-se que os resultados revelem desafios e potencialidades do projeto, oferecendo subsídios para estratégias pedagógicas que favoreçam a ampliação da formação crítica e emancipadora dos envolvidos, evidenciando a valorização da extensão universitária como instrumento de transformação social e prática educativa que valoriza o diálogo, participação e aprendizagem colaborativa.

Palavras-chave: Extensão universitária; UMA; práxis formativa; educação de idosos.

¹ Mestranda em Educação. UFNT. izabel.sousa@ufnt.edu.br.

² Doutora em Educação. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Curso de Pedagogia do CEHS da UFNT/ Tocantinópolis. fabiola.pereira@ufnt.edu.br