

Resumo simples – Pôster

- **Título:** REABILITAÇÃO AUDITIVA SEM BARREIRAS: ATUALIZAÇÃO DE SITE PARA APOIO À INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA
- **Autores:**
 - Paula Sofia Silva Antunes – ANTUNES, PSS – Laboratório de Acessibilidade Auditiva e Audiologia Educacional, Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo;
 - Amanda Silva Nery – NERY, AS – Laboratório de Acessibilidade Auditiva e Audiologia Educacional, Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo;
 - Aline Daniela Gomes da Silva Vieira – VIEIRA, ADGS – Laboratório de Acessibilidade Auditiva e Audiologia Educacional, Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo;
 - Thais Corina Said de Angelo – ANGELO, TCS – Laboratório de Acessibilidade Auditiva e Audiologia Educacional, Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo;
 - Camila Medina – MEDINA, C – Seção de Tecnologia Educacional, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo.;
 - Adriane Lima Mortari Moret – MORET, ALM – Laboratório de Acessibilidade Auditiva e Audiologia Educacional, Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo;
 - Natália Barreto Frederigue-Lopes – FREDERIGUE-LOPES, NB – Laboratório de Acessibilidade Auditiva e Audiologia Educacional, Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo;
 - Regina Tangerino de Souza Jacob – JACOB, RTS – Laboratório de Acessibilidade Auditiva e Audiologia Educacional, Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo.

- **Palavras-chaves:** Acessibilidade; Tecnologia Assistiva; Audiologia Educacional; Site Informativo; Divulgação Científica
- **Introdução:** A Audiologia Educacional busca reduzir o impacto da deficiência auditiva na infância, especialmente por meio da identificação precoce e uso de tecnologias assistivas. Nesse contexto, é essencial oferecer informações acessíveis e confiáveis a pais, educadores e profissionais da saúde. A criação de um site informativo pelo Laboratório de Audiologia Educacional da FOB-USP atende a essa necessidade.
- **Objetivos:** Apresentar a atualização de um site institucional com conteúdo educativo e técnico-científico sobre audiologia educacional; integrar redes sociais para ampliar o alcance das informações; consolidar o espaço digital como referência de saúde auditiva.
- **Metodologia:** A atualização do site seguiu o modelo de design instrucional de Filatro e Piconez (2004), em três etapas. Na análise e planejamento, foram identificadas demandas, definidos objetivos e reestruturadas as seções. No design e desenvolvimento, reorganizaram-se conteúdos multimídia com apoio do Setor de Tecnologia Educacional da FOB-USP e uso de materiais do laboratório. A implementação incluiu ajustes técnicos, hospedagem na USP, integração com o Instagram e publicação. Foram feitas análises quantitativas e qualitativas de acesso.
- **Resultados:** O projeto democratizou informações qualificadas sobre (re)habilitação auditiva. A iniciativa sanou à crescente demanda por recursos digitais acessíveis que auxiliem famílias, profissionais e pessoas com deficiência auditiva. O site integra pesquisa, extensão e formação discente, alinhando-se às políticas de divulgação científica e inclusão digital da USP. Em agosto/2025, o site do LAAAE registrou 30.079 acessos — um aumento de 49% em relação a julho/2024. O Instagram obteve 17.379 visualizações, 331 visitas ao perfil e 174 novos seguidores em 90 dias. Usuários de 10 países acessaram a página, com maior uso via desktop.
- **Conclusão:** A nova versão do site do LAAAE busca reduzir barreiras informacionais, aproximando ciência e prática no cuidado à deficiência auditiva infantil. A iniciativa consolidou-se como estratégia de divulgação científica, ampliando o acesso à informação em reabilitação auditiva. Também contribuiu para a formação discente em fonoaudiologia e tecnologia

educacional, expandindo o impacto do laboratório para além do meio acadêmico.

- **Eixo temático prioritário:** Eixo 4 – Barreiras e Acesso às Tecnologias Assistivas
- **Eixo secundário (opcional):** Eixo 3 – Assistência Social e Direitos das pessoas com deficiência: Experiências e Intervenções
- **Fonte de financiamento:** PUB-USP
- **Conflito de interesses:** Não há
- **Dados de ética:** Não se aplica
- **Formato de apresentação:** Produções Técnica e Tecnológica