



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA E ENVELHECIMENTO ATIVO: A UMA/BICO COMO TERRITÓRIO DE INCLUSÃO, RESISTÊNCIA E SABERES NA VELHICE

Luciane Pereira da Rocha¹

Fabíola Andrade Pereira²

RESUMO

O envelhecimento populacional no Brasil demanda espaços educativos que valorizem a experiência das pessoas idosas. A Universidade da Maturidade (UMA/BICO), projeto de extensão do CEHS/UFNT em parceria com o Programa UMA/UFT, constitui uma proposta inovadora ao integrar formação continuada, convivência social e valorização de trajetórias. Este projeto de pesquisa em desenvolvimento investiga a relevância da UMA/BICO como espaço de formação, pertencimento e ressignificação de saberes nos municípios de Tocantinópolis e São Sebastião do Tocantins. Metodologicamente, adota-se a abordagem qualitativa e estudo de caso, com entrevistas semiestruturadas, observação participante, diário de campo e análise documental, buscando compreender motivações, percepções e impactos da participação dos idosos no projeto. Espera-se identificar contribuições da instituição para a construção de sentidos, fortalecimento da autoestima, ampliação de redes sociais e valorização das histórias de vida de seus participantes, bem como analisar a percepção da sociedade local sobre essa experiência. Resultados preliminares indicam que a UMA/BICO favorece a inclusão social, rompe estigmas relacionados à velhice e fomenta a aprendizagem ao longo da vida, consolidando-se como referência nacional na promoção do envelhecimento digno e ativo.

Palavras-chave: Envelhecimento ativo; Educação ao longo da vida; Universidade da Maturidade; Inclusão social; Ressignificação da velhice.

¹ Mestranda em Educação. Discente do Programa de Pós-Graduação e do colegiado de Pedagogia do CEHS/ Campus de Tocantinópolis. luciane.rocha@uft.edu.br.

² Doutora em Educação. Docente do Programa de Pós-Graduação e do colegiado de Pedagogia do CEHS/ Campus de Tocantinópolis. fabiola.pereira@uft.edu.br.