



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

SENTIMENTOS E BEM - ESTAR EMOCIONAL NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE: percepções sobre a idade maravilhosa

Luciana Pegoraro Penteado Gândara¹

Neila Barbosa Osório²

Roseany Calazans da Silva³

Leonardo Sampaio Balero⁴

Fábio de Sousa Almeida⁵

RESUMO

A expressão "cidade maravilhosa", descrita em 1904 no jornal O Paiz e popularizada pela marcha de André Filho, em 1935, tornou-se o hino do Rio de Janeiro, no ano de 1961. A Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT), inspirada por essa expressão, adotou o título "Idade Maravilhosa" para uma aula ministrada na disciplina Aprendizado ao Longo da Vida, que valorizou o envelhecimento criativo e emocional, na qual os acadêmicos estudaram a música e a paródia - adaptação de Chico Pimentel - com o título da aula. Diante desse contexto, esta pesquisa teve como objetivo identificar os sentimentos dos acadêmicos da UMA/UFT, a partir da aula e do jeito de se viver, na instituição. Portanto, a metodologia utilizada seguiu uma abordagem qualitativa, a partir de fontes documentais, como o relatório da aula e o Projeto Político Pedagógico da UMA/UFT. Os resultados revelaram uma diversidade de sentimentos relatados pelos acadêmicos, com destaque para adjetivos como alegre, feliz, grato, esperançoso, amoroso e saudoso. Alguns relataram que, embora tenham chegado tristes, buscaram guardar lembranças e viver a vida com gratidão. Outros descreveram sentimentos voltados à renovação, participação e amor, com expressões como coração renascendo, cheio

¹ Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado do Tocantins. luciana.pegoraro@mail.uft.edu.br.

² Doutora em Educação (UEPA/PA), Doutora em Ciências do Movimento Humano (UFSMRS), Mestre em Educação (UNESP de Marília/SP), Universidade Federal do Tocantins, osorioneilabarbosa@gmail.com.

³ Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado do Tocantins roseanycls@gmail.com.

⁴ Mestre em Educação, Universidade da Maturidade UMA-UFT. leonardosbsantana@gmail.com.

⁵ Mestrando em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Comunicação Social/Jornalismo - Universidade Federal do Tocantins. fabioalmeida@uft.edu.br.



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

de amor para dar e em busca de aprendizado. A metáfora do ipê amarelo foi utilizada para representar alegria e esperança. Conclui-se que as palavras refletem sentimentos positivos e de crescimento pessoal, mostrando que os acadêmicos estão se esforçando para superar desafios e prosseguir com projetos de vida, de forma criativa. A felicidade e a alegria foram os sentimentos que mais se destacaram entre eles, indicando que a UMA/UFT proporciona um ambiente educacional que promove o bem-estar emocional. A pesquisa reforça a importância de práticas educativas que valorizam a expressão de sentimentos e contribuem para um envelhecimento ativo, saudável e criativo.

Palavras-chave: Envelhecimento ativo e saudável; Envelhecimento criativo; Práticas educativas; Aprendizado ao longo da vida; Intergeracionalidade.