



O PODER DO LETRAMENTO NO PERÍODO DA VELHICE: NARRATIVAS ORAIS

Dinaldina Tavares
Maria de Lourdes L. Macedo
Jocyleia Santana dos Santos

RESUMO

O estudo teve como objetivo discutir o letramento na velhice. As condições de leitura e de escrita, vivenciadas pelos sujeitos, assumem papel decisivo em seus processos de envelhecimento, sobretudo ao ser considerado o fato de a sociedade atual pautar-se em atividades que envolvem diferentes níveis de letramento. O estudo ocorreu no município de Porangatu, Goiás no ano de 2019 a partir da história de vida. A metodologia utilizada foi a história oral temática, com estudo de campo por meio de entrevista semiestruturada. Concluiu-se que o letramento pode ocorrer, especialmente na velhice, e que a educação é a grande oportunidade para quem não teve oportunidades de acesso aos estudos na idade considerada certa.

Palavras-chave: Educação. Ensino. Velhice. Letramento.

REFERÊNCIAS

ALBERTI, Verena. **Manual de História Oral**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1970.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 25 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

OSÓRIO, Neila Barbosa; SILVA NETO Luiz Sinésio. **Interdisciplinaridade na terceira idade**: o caso dos avós. São Paulo: Xamã, 2009.