

MATHEUS E SUAS HISTÓRIAS: UM JOVEM AUTISTA EM DIREÇÃO A AUTONOMIA E A REALIZAÇÃO PESSOAL.

DELALLO, Matheus Teixeira; SCHLIEMANN, Ana Laura.

Palavras-chave: Autismo. Identidade. Deficiência. Psicologia. Produção intelectual.

Introdução: Esse relato de experiência, demonstra que há, ainda, um preconceito e desconhecimento sobre uma vida com participação integral na sociedade de pessoas com TEA. Observa-se que há um número grande de textos que falam sobre os autistas, mas há pouca literatura escrita pelos próprios autistas. Escrever os livros teve como intuito compartilhar o processo de aprendizagem e inclusão do jovem.

Objetivo: Apresentar os livros A Jornada de Matheus e Um Autista sobre rodas para demonstrar como uma pessoa com TEA lidou com as barreiras para alcançar a faculdade e a carteira de motorista.

Metodologia: O trabalho terapêutico de orientação profissional feito com o jovem levou-o ao curso superior. No processo terapêutico de inclusão na faculdade, a Coordenação solicitou um material informativo sobre TEA para o jovem, primeiro autista no curso. Ao preparar o material, a terapeuta e o jovem resolveram escrever um livro para contar sua história e os passos para chegar a Universidade. Esse trabalho foi feito com texto do jovem sobre a sua experiência de aprendizagem, boxes de explicação técnica pela psicóloga e utilizados desenhos gratuitos Bitmoji. A revisão final do texto foi feita por uma editora que o publicou de forma física e e-book gratuito.

Resultados: O livro foi oferecido na faculdade para todos os alunos e professores gerando a possibilidade de diálogo e inclusão segundo a coordenação. O livro começou a ser disponibilizado através de instagram e foi gerando uma série de encontros com famílias, educadores e estudantes de curso de Psicologia e Pedagogia para discutir junto com o jovem e a psicóloga o processo que seus filhos e educandos estão vivendo. Discutir com o jovem com TEA ajudou a desmistificar alguns dos estigmas que se observam tais: *“como meu filho não conseguirá ser nada na vida”* ou *“ele não poderá aprender jamais”*. Esses encontros trouxeram possibilidades de reflexão e esperança de mudança para pessoas com TEA.

Considerações finais: Do ponto de vista psicoterapêutico observou-se que o jovem assumiu sua história e seu processo facilitando sua relação com o TEA, demonstrando ser uma estratégia psicológica importante. Já as pessoas que têm lido o livro e enviado feedbacks demonstram que a reflexão e o conhecimento de jovens com TEA com conquistas os incentivou a ter um novo olhar sobre essa questão.

Agradecimentos: Á todos que leram os livros.

Eixo Temático Prioritário: Eixo 12 - Trabalho e Direitos das pessoas com deficiência: Experiências e Intervenções nos territórios

Eixo Temático Secundário: Eixo 6: Vida Digna e Boa na Cidade: acesso, acessibilidade e enfrentamento de barreiras e das expressões do capacitismo no mundo atual

Fonte(s) de financiamento: Particular

Conflito de interesses: Os autores declaram não haver conflito de interesses.