

TRABALHOS CIENTÍFICOS - OFTALMOLOGIA

TRIAGEM OFTALMOLÓGICA EM ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE FORTALEZA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antônio Davi Cardoso Linhares Oliveira Correia (adcloc11@gmail.com)

OBJETIVO

Relatar a experiência de triagem oftalmológica em escolares de Fortaleza, destacando organização, execução, desafios e aprendizados da equipe, além dos principais achados epidemiológicos.

MÉTODO

A ação ocorreu em outubro e novembro de 2024, envolvendo 566 escolares de uma escola em Fortaleza, Ceará. Foi conduzida por acadêmicos de medicina treinados e supervisionados por oftalmologista, utilizando tabela de Snellen a três metros em ambiente escolar. O planejamento incluiu capacitação da equipe e articulação com professores. A coleta priorizou tanto registros quantitativos quanto observações sobre logística, interação e aprendizado.

RESULTADO

A ação alcançou ampla adesão dos escolares e receptividade positiva de professores e familiares. Os acadêmicos relataram aprendizado prático significativo, especialmente no desenvolvimento de habilidades de comunicação, empatia, organização e trabalho em equipe. O contato direto com crianças de diferentes faixas etárias e comorbidades reforçou a importância da abordagem individualizada e da atenção integral à saúde. Entre

os principais desafios estiveram o tempo limitado para avaliação de todas as turmas, a necessidade de manter a padronização dos procedimentos entre diferentes examinadores e as dificuldades de cooperação de alguns alunos com necessidades especiais. Do ponto de vista epidemiológico, identificou-se suspeita de redução de acuidade visual em aproximadamente dois quintos dos escolares e baixa proporção de uso prévio de óculos, dados que reforçam a relevância do rastreio escolar. A vivência mostrou ainda que a integração entre equipe acadêmica, escola e comunidade fortalece a confiança da população e amplia o impacto da ação.

CONCLUSÃO

A experiência mostrou impacto direto na comunidade e formativo para os acadêmicos, unindo teoria e prática em um cenário real. A ação evidenciou a importância da integração entre universidade e escola e demonstrou que triagens regulares contribuem para a detecção precoce de alterações visuais e para a formação de profissionais mais sensíveis às demandas sociais.

Palavras-chave: acuidade visual; oftalmologia; triagem; criança.