



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PROMOÇÃO DO DIÁLOGO INTERGERACIONAL POR MEIO DE PRÁTICAS ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE

Renata Ferreira de Castro Palmeira Leite¹

Djanires Lageano Neto de Jesus²

Gláucia Ethel Rodrigues³

Cesar Henrique Zanatto⁴

RESUMO:

As ações de intervenção da Universidade da Maturidade (UMA), um Programa de Extensão da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), vinculado à pesquisa “Práticas e Aprendizagens Educacionais Intergeracionais”, visam promover a interação entre gerações e o desenvolvimento humano por meio de práticas inovadoras. Com a aprovação do Comitê de Ética (CAAE 88339425.0.0000.8030), três eixos principais são destacados: Contação de Histórias teatralizadas, Robótica Educacional com o uso dos Legos e o projeto Conecta, voltado à inclusão digital. Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 10 (Redução das Desigualdades), buscam oferecer oportunidades de aprendizagem lúdica e acessível a todas as idades, além de diminuir o fosso tecnológico entre gerações. Utilizando a pesquisa-ação (Thiollent, 2002) de caráter qualitativo e fenomenológico (Merleau-Ponty, 1952), assim como recorrendo a Taxonomia de Bloom et al. (1956) para estruturar as ações em tela, promove-se então a participação ativa dos acadêmicos da maturidade, incentivando o protagonismo, a troca de experiências e aprendizados ao longo da vida Cahn e Gray (2005). Na atividade de Contação de Histórias, a releitura do conto “Ubuntu” foi realizada em escolas estaduais, fortalecendo laços afetivos e promovendo valores culturais, com impacto emocional positivo entre crianças e pessoas idosas. Simultaneamente, as ações de Robótica e Conecta focaram na inclusão

¹ Especialista em Língua Portuguesa. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/UMA). renata.leite@uems.br

² Pós-Doutor em Educação. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/UMA). netoms@uems.br

³ Especialista em Avaliação Educacional. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/UMA). glauucia.rodrigues@uems.br

⁴ Especialista em Matemática, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/UMA). cesar.zanatto@uems.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

digital, capacitando os extensionistas longevos em tecnologia e programação básica. Essa formação vem reduzindo a exclusão digital, emponderando-os para interagir com mais autonomia no mundo digital e estabelecer diálogos com as gerações mais jovens. Os acadêmicos ressaltaram em seus depoimentos a importância do trabalho colaborativo e das experiências vividas, destacando que práticas intergeracionais, artísticas e tecnológicas, são transformadoras, criando memórias afetivas e contribuindo para uma sociedade mais inclusiva, respeitosa e humana. Conclui-se que essas intervenções demonstram que ações integradas entre diferentes idades podem promover o desenvolvimento social, emocional e tecnológico, beneficiando todas as gerações envolvidas.

Palavras-chave: Práticas intergeracionais; diálogo entre gerações; práticas artísticas e tecnológicas; desenvolvimento social, emocional e tecnológico.