

ENTRE SONHOS E MEDOS: O FUTURO DOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA DA CIDADE DE LORENA/SP ODS (3,4)

Claudio Henrico Ferreira Leite Cipriano (Colégio Drummond)
Igor Gomes dos Santos (Colégio Drummond)
José Víctor da Silva Carlos e Camilo (Colégio Drummond)
Maria Antonia Palmeira Galvão de França (Colégio Drummond)
Wander Rodrigues da Costa Junior (Colégio Drummond)
Luanda Maria Abreu Silva de Campos (Colégio Drummond)

O objetivo da presente pesquisa foi investigar as principais inseguranças vivenciadas por estudantes do Ensino Médio da cidade de Lorena/SP, visando ajudá-los a se prepararem melhor para o futuro e a reduzirem a pressão causada por questões familiares e opiniões externas. Para isso, foi utilizado o método quali-quantitativo, baseado em informações pré-existentes, entrevistas com profissionais da área e entrevistas com alunos, visando compreender melhor suas inseguranças e como eles lidam com elas, além de dados numéricos obtidos por meio de questionário aplicado aos estudantes e que foram respondidos de forma anônima. Os resultados obtidos mostraram que os alunos lidam com a ansiedade de diferentes formas, como por exemplo distrações, apoio emocional e até mesmo com o uso de medicamentos, mostrando que o sentimento é comum e tratado de maneiras variadas. A maioria dos estudantes tem medo de decepcionar os pais com suas escolhas futuras, devido às altas expectativas familiares, o que gera forte pressão emocional. Há um medo constante de fracassar, agravado por comparações com padrões idealizados nas redes sociais. Os jovens desejam um futuro com carreira estável, liberdade, reconhecimento e felicidade, buscando equilíbrio entre expectativas externas e seus próprios desejos. O estudo evidenciou as diferenças nos desafios enfrentados por alunos de escola pública e particular, mas ambos os grupos lidam com pressões emocionais significativas. Além disso, elementos como redes sociais e mudanças culturais impactam profundamente na formação dos jovens. Portanto, é fundamental que políticas públicas, escolas e famílias atuem de forma integrada para fortalecer a saúde emocional dos jovens, promovendo um ambiente de apoio que os prepare para enfrentar os desafios da vida adulta com segurança e reflexão.

Palavras-chave: Adolescência; Ensino Médio; Futuro; Insegurança.