



V SIANCO



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ANÁLISE COGNITIVA 15 a 19 de setembro de 2025

Temática: O campo multirreferencial da Análise Cognitiva: Tendências e desafios na atuação profissional

Organização Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento



DIFUSÃO DO CONHECIMENTO: DESMISTIFICANDO O USO DAS NORMAS ABNT E DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM TRABALHOS ACADÊMICOS

Vilma Gravatá da Conceição¹

EIXO TEMÁTICO: DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

1 APRESENTAÇÃO:

As Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas é de suma relevância para a padronização de trabalhos acadêmicos, de artigos científicos e na elaboração de uma Tese de Doutorado. Nos anos finais da educação básica já se observa que os professores orientam os alunos quanto ao uso adequado de citações e referências em pesquisas escolares. A Inteligência Artificial (IA) é um recurso tecnológico que se faz presente e gera impactos na sociedade atual. Todavia atrelado a isso vieram várias preocupações referentes a seu uso em diversas áreas do conhecimento, em especial, no âmbito acadêmico, o que demanda o uso adequado e ético dos recursos provenientes da Inteligência Artificial.

Conforme Oliveira et. Al. (2025, p. 7): “Os problemas solucionados pela IA podem resolver e aprimorar muitos dilemas gerados dentro do campo da pesquisa científica, no entanto, tem-se outra face relacionada, por exemplo, aos aspectos éticos, que merecem atenção”. Desse modo, contata-se a importância do uso da Inteligência Artificial de forma adequada e a aplicação das normas da ABNT no

¹ Bibliotecária da Universidade Federal da Bahia, Mestra em Ciência da Informação, Doutoranda no Programa de Pós-Graduação PPGDC/UNEB, Conselheira do CRB5 e membro do Grupo de Pesquisa Educação, Etnicidade e Desenvolvimento Regional (GEEDR/UNEB/CNPq). E-mail: vilmagravat@gmail.com

sentido de garantir a credibilidade e seriedade dos trabalhos desenvolvidos no contexto acadêmico. Esta oficina visa promover informações básicas atreladas ao uso das Normas da ABNT e Inteligência Artificial em trabalhos acadêmicos orientando quanto à estrutura básica de um trabalho acadêmico (capa, resumo, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão, referências), citações e principais regras de formatação (margens, espaçamento, fonte, numeração) e a aplicação da IA como recurso acadêmico.

2 OBJETIVOS:

- Orientar quanto à estrutura básica de um trabalho acadêmico (capa, resumo, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão, referências). Principais regras: Formatação (margens, espaçamento, fonte, numeração).
- Orientar sobre citações (diretas e indiretas).
- Orientar Referências bibliográficas (livros, artigos, sites, documentos digitais).
- Orientar sobre o uso da Inteligência artificial em trabalhos acadêmicos.

3 JUSTIFICATIVA:

O uso das Normas ABNT é recomendado devido à sua indicação de padronização de trabalhos acadêmicos, pois as normas garantem que os trabalhos sigam uma estrutura pré-definida, além de facilitar a leitura, a compreensão e a avaliação pelos pares. A utilização das normas de forma adequada é de suma relevância na pesquisa científica, pois garante a credibilidade científica de um estudo, vez que, estes são considerados mais sérios e confiáveis. O uso adequado das normas, propicia a referência e a localização da informação, o que facilita a localização do material bibliográfico por outros pesquisadores, garantindo a valorização da ética acadêmica, além de proteger os pesquisadores contra a acusação de plágio.

Ademais, o uso adequado das normas da ABNT auxilia na identificação dos itens que são importantes na configuração de um trabalho acadêmico. A habilidade quanto ao uso das normas ABNT está diretamente atrelada à formação acadêmica profissional, dessa forma, o domínio do uso das normas é uma habilidade exigida na academia, concursos, pesquisas e no mercado de trabalho.

Segundo Rodrigues e Rodrigues (2023, p. 4): “as discussões em torno das IAs de categoria generativa, que conseguem criar conteúdo possivelmente original, como imagens, músicas e até mesmo textos, precedem da preocupação de semelhança ao humano”. Nessa perspectiva constata-se que a utilização da Inteligência Artificial oferece grandes benefícios no desenvolvimento de um trabalho científico, no entanto cabe a orientação para que estes benefícios sejam utilizados de forma eficiente e adequada.

4 METODOLOGIA:

Apresentação de Slide sobre as normas ABNT e suas atualizações. Apresentação de Slides sobre uso da inteligência Artificial em trabalhos acadêmicos. Atividade prática cada participante irá escrever um parágrafo com uma citação. Será solicitado à Inteligência artificial que elabore uma referência em seguida será feita uma conferência para verificar a adequação às Normas. Apresentação de 40min e prática de 20min. Materiais a serem utilizados: Slides para explicação sobre as normas, Modelo de artigo em Word formatado com o uso da ABNT e IAs recomendadas para trabalhos acadêmicos.

5 ATIVIDADES INTEGRATIVAS

- Elaboração de um parágrafo com uma citação para apoiar a aprendizagem;
- Solicitação à Inteligência Artificial a elaboração de uma referência, que será feita uma conferência para verificar a adequação às Normas.

6 RESULTADOS ESPERADOS

- Auxiliar os participantes quanto ao reconhecimento da importância da padronização e uso das normas da ABNT em trabalhos acadêmicos.
- Contribuir para que os participantes possam entender de que forma a IA pode apoiar a pesquisa, a organização e a escrita acadêmica de um trabalho acadêmico.
- Apoiar os participantes quanto ao reconhecimento dos limites para o uso da IA, como: risco de referências falsas, necessidade de revisão humana.
- Auxiliar os participantes de forma a evitar plágio.

- Auxiliar quanto a adoção da IA como ferramenta de apoio, e não para a substituição, do pensamento crítico.

7 DURAÇÃO: A oficina formativa terá a duração de 1h.

Nº VAGAS: 20 vagas.

REFERÊNCIAS

ABNT. **Sistema ABNT de NBR ISO/IEC 42001:2024:** Tecnologia da informação — Inteligência artificial — gestão. Rio de Janeiro, 2024. Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/pnm.aspx?Q=eXkvMUMzaziVWZDQtkOGRUMXNjSFhKclYrQ01GTUQ3TGowdnhDZGZaST0=>.

ABNT. **ABNT ISO/IEC TR 24027:2024 – Tecnologia da informação – Inteligência artificial (IA):** Viés em sistemas de IA e tomada de decisão auxiliada por IA. Rio de Janeiro, 2024. Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/pnm.aspx?Q=SEVRTDVITIVIZ0cxVIRhL1UrQnYvNjVrMjhQMWp5Rkg4WmdLcVJCYmE5cz0=>.

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BibliotecadaECA. **DOI – Digital Object Identifier**, 2022. Disponível em: <https://bibliotecadaeca.wordpress.com/2016/11/28/doi-digital-object-identifier/>. Acesso em: 12 set. 2022.

COSTA, Thyago. **Como utilizar Inteligência Artificial na Elaboração de Trabalhos Acadêmicos**. Disponível em: <https://bc.ufpa.br/como-utilizar-inteligencia-artificial-na-elaboracao-de-trabalhos-academicos-3/>. Acesso em: 12 de jun. de 2023.

Oliveira, D. T. de, et al. Normas Regulamentadoras da Inteligência Artificial no Brasil: definições da ABNT. **Revista Conhecimento Em Ação**, 2025. 10, e65554. Disponível em: <https://doi.org/10.47681/rca.v10i.65554>. Acesso em: 28 jul. 2025.

RODRIGUES, Olira Saraiva; RODRIGUES, Karoline Santos. A inteligência artificial na educação: os desafios do ChatGPT Artificial intelligence in education: the challenges of ChatGPT. **Texto Livre**, Belo Horizonte, v.16, e45997, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivres/article/view/45997>. Acesso em: 3 set. 2024.