

ENSINO BILÍNGUE NA PRÁTICA: CONSTRUINDO MAQUETES PARA EXPLORAR OS “PLACES IN TOWN” ODS 4

Adriana Moraes Rossi Mota (Colégio Balbi)

Este trabalho apresenta uma experiência de ensino bilíngue desenvolvida com uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental I, cujo objetivo foi explorar o vocabulário em inglês relacionado aos *places in town* por meio da construção de maquetes. A proposta surgiu da necessidade de promover uma aprendizagem significativa, integrando o desenvolvimento da língua estrangeira a práticas criativas e colaborativas. Como metodologia, os estudantes foram organizados em grupos para pesquisar, planejar e representar diferentes espaços da cidade em inglês, culminando na elaboração de maquetes que ilustrassem esses ambientes. Durante a atividade, observou-se elevado nível de engajamento e participação, favorecendo tanto a fixação do vocabulário quanto a compreensão de seu uso em contextos comunicativos do cotidiano. Os resultados evidenciam que a prática lúdica e interdisciplinar contribuiu para a motivação dos alunos, estimulando o desenvolvimento de habilidades linguísticas, cognitivas e socioemocionais. Conclui-se que a integração entre o ensino de língua estrangeira e atividades práticas, como a construção de maquetes, fortalece o aprendizado bilíngue e amplia as possibilidades de interação significativa com o idioma.

Palavras-chave: ensino bilíngue; aprendizagem significativa; *places in town*; ludicidade; interdisciplinaridade.