

RESUMO - CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET): PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, FUNDAMENTOS E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A MINIMIZAÇÃO DA EVASÃO ESTUDANTIL NO NÍVEL SUPERIOR

Lucas Alves De Oliveira Lima (luksapp99@gmail.com)

Matheus Alves De Oliveira Lima (matheustraol@gmail.com)

Sady Júnior Martins Da Costa De Menezes (sadymenezes@ufrj.br)

A presente pesquisa aborda a temática da evasão estudantil, com foco nas possíveis contribuições do Programa de Educação Tutorial (PET) como estratégia de enfrentamento desse fenômeno no ensino superior público. A evasão, entendida como o desligamento voluntário ou involuntário de estudantes dos cursos de graduação antes da conclusão, representa um dos maiores desafios para as políticas de democratização e permanência no ensino superior brasileiro. Diante desta problemática, o objetivo desta pesquisa foi analisar as contribuições do Programa de Educação Tutorial (PET) para a minimização da evasão estudantil no nível de ensino superior público. A metodologia adotada baseou-se em uma revisão bibliográfica, a qual ocorreu mediante a análise de produções científicas, relatórios institucionais e legislações educacionais. Para o levantamento bibliográfico, optou-se pelo levantamento de artigos em bases acadêmicas como SciELO, Google Acadêmico e Scopus. Como resultado, constatou-se que o PET se estrutura como uma política pública de formação acadêmica que articula ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes. Ao proporcionar um ambiente formativo, interdisciplinar

e colaborativo, o programa fortalece o senso de pertencimento institucional, estimula a construção de projetos acadêmicos e amplia a motivação dos discentes para a permanência e conclusão dos cursos. Por conseguinte, os petianos tendem a apresentar menor índice de evasão, maior regularidade na conclusão do curso de graduação, além de maiores taxas de ingresso na pós-graduação e inserção no mercado de trabalho. Constatou-se, ainda, que o PET contribui para o desenvolvimento de competências técnicas (hard skills) e comportamentais (soft skills), bem como favorece o protagonismo estudantil, a responsabilidade social e a formação cidadã ao promover ações extensionistas que integram universidade e comunidade. Assim, verifica-se o programa como uma política pública educacional de nível superior capaz de enfrentar os desafios da evasão e de fortalecer a democratização do acesso e da permanência no ensino superior público brasileiro. No entanto, é válido ressaltar a necessidade de investimentos contínuos por parte das instituições e dos órgãos governamentais para garantir a expansão, qualificação e sustentabilidade do programa em diferentes realidades regionais, tendo em vista que a evasão manifesta-se de forma desigual entre os diversos contextos sociais, econômicos e geográficos do país, afetando com maior intensidade os estudantes em situação de vulnerabilidade. Dessa forma, recomenda-se que investigações futuras aprofundem a análise dos impactos qualitativos do Programa de Educação Tutorial (PET) na trajetória acadêmica dos discentes, com especial atenção aos cursos que apresentam elevados índices de evasão. Ademais, mostra-se pertinente o desenvolvimento de estudos comparativos entre estudantes vinculados ao PET e aqueles não participantes do programa, com o intuito de mensurar, de forma mais acurada, os efeitos da iniciativa sobre a permanência, o rendimento acadêmico e a inserção profissional dos graduandos. Sugere-se, ainda, a realização de pesquisas de caráter regional, que levem em consideração as especificidades socioeconômicas, culturais e institucionais das distintas universidades públicas, de modo a subsidiar o aprimoramento das ações do PET em consonância com as demandas locais. Por fim, ressalta-se a relevância de se investigar a percepção dos próprios estudantes acerca do papel desempenhado pelo programa em suas trajetórias formativas

Palavras-chave: educação tutorial; extensão; permanência estudantil; universidade.