



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PRÁTICA EDUCACIONAL NO ENSINO-APRENDIZADO DA MATEMÁTICA NA VELHICE

Yony dos Santos¹

Jocyléia Santana dos Santos²

RESUMO:

O presente estudo discute a importância do processo de ensino-aprendizagem da Matemática na velhice, destacando sua dimensão social e cognitiva. Muitas vezes a Matemática é percebida como um desafio para pessoas idosas; no entanto, alguns demonstram elevada habilidade de concentração e interesse pelo aprendizado. Nesse contexto, torna-se essencial considerar os saberes prévios e as experiências de vida desses sujeitos para delinear estratégias pedagógicas eficazes e humanizadas. O propósito central deste estudo é investigar tendências educacionais voltadas ao ensino-aprendizado da Matemática na terceira idade e propor atividades lúdicas e práticas que valorizem o pensamento matemático e a autonomia cidadã dos idosos. Busca-se ainda desmistificar a ideia de que estudar Matemática na velhice é perda de tempo, mostrando sua contribuição para o desenvolvimento cognitivo e social. Adota-se uma abordagem qualitativa, com implementação de aulas práticas e exercícios aplicáveis ao cotidiano, enfatizando recursos diversificados e práticas inclusivas. A aplicação das estratégias pedagógicas apontou para eficácia e inclusão, com participação ativa dos estudantes, valorização de seus saberes prévios e evidências de aprendizagem significativa nas atividades propostas. As práticas lúdicas e contextualizadas favoreceram maior interesse e autonomia no acesso ao conhecimento matemático. Conclui-se que é plenamente possível ensinar Matemática a pessoas idosas por meio de práticas educacionais adaptadas à realidade da terceira idade, que valorizem experiências de vida e promovam aprendizagem significativa. O estudo respalda caminhos educativos que tornam o aprendizado matemático mais acessível, prazeroso e relevante. Fundamenta-se em autores como Gois (2019) e Ribeiro (2008), que situam o debate em uma perspectiva prática e reflexiva sobre a área.

Palavras-chave: Ensino-aprendizado; Matemática; Velhice; Práticas educacionais.

¹Mestranda em educação-PPGE.UFT -Email.yony.santos@uft.edu.br

²Pós-doutorado em História -UEPA -Email.jocyleia@uft.edu.br