

RESUMO SIMPLES - ARTES

JARDIM ESPONTÂNEO: SELEÇÃO DE PLANTAS URBANAS

Gabriely Wilhelms (gabrielycristina0303@hotmail.com)

Gabrielle Aparecida Barbosa Rossetto (gabi.rossetto750@gmail.com)

Leonardo Barrado Costa (leonardobarrado@gmail.com)

*Mariana Patty Guilger Primos Rotelli
(mariana.primos@ead.eduvaleavare.com.br)*

Jardim Espontâneo: Seleção de plantas urbanas

Os jardins comerciais atuais são compostos por plantas comerciais, em geral, ou grande maioria exóticas. Plantas espontâneas são consideradas daninhas ou invasoras, mesmo que sejam do bioma em que está inserida, desta forma são consideradas indesejadas. O jardim espontâneo caracteriza-se como um espaço verde ou mesmo jardins que surge e evolui naturalmente, sem necessidade de planejamento formal, destacando-se por sua sustentabilidade, biodiversidade e adaptabilidade. Este trabalho, desenvolvido no campus da Faculdade Eduvale de Avaré, na cidade de Avaré, e teve como objetivo cultivar e analisar espécies vegetais que nascessem de forma espontânea, possibilitando o estudo de sua predominância, características e potencial de utilização acadêmica e projetual. A metodologia consistiu na escolha e preparo de um local dentro do campus, aguardando o crescimento espontâneo das espécies, com posterior identificação e acompanhamento. Devido às

limitações, a coleta foi realizada em áreas próximas à estufa, onde foram identificadas principalmente *Euphorbia graminea* e *Talinum paniculatum*, ambas foram transplantadas para vasos, permitindo observar sua adaptabilidade em condições distintas. Os resultados demonstraram a resistência das espécies frente às variações climáticas locais, evidenciando o potencial de implantação de jardins espontâneos como alternativa sustentável para o paisagismo, contribuindo para a valorização da flora local, redução de recursos de manutenção e promoção da biodiversidade.

Palavras-chave: biodiversidade; sustentabilidade; plantas nativas;

Palavras-chave: palavras-chave: biodiversidade; sustentabilidade; plantas nativas;.