

**A QUALIDADE DA ÁGUA E A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL: UM
ESTUDO EM COMUNIDADE RURAL
ODS: 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**

Larissa Lorrany Caetano Vieira (Escola Estadual Prof. José Mazella)
Leticia Vitoria Mendrot de Oliveira (Escola Estadual Prof. José Mazella)
Mirella Aparecida Felipe Lemes Moreira (Escola Estadual Prof. José Mazella)
Nicoly Francine de Oliveira Bento (Escola Estadual Prof. José Mazella)
Patricia Eduarda Alves Mateus (Escola Estadual Prof. José Mazella)
Samuel do Nascimento Rosa (Escola Estadual Prof. José Mazella)

Professoras:

Tatiane Ferreira de Souza (Escola Estadual Prof. José Mazella)
Tereza Beatriz Agostini (Escola Estadual Prof. José Mazella)

A problemática da água, em sua diversidade de abordagens, representa uma questão de grande relevância ambiental, impactando o ecossistema global e constituindo um desafio significativo tanto para educadores quanto para discentes. Embora haja uma vasta produção científica sobre o tema, observa-se que a conscientização de estudantes acerca da realidade hídrica, tanto local quanto global, ainda se faz imprescindível. O presente estudo tem como objetivo investigar a qualidade da água consumida pela comunidade rural circundante à instituição escolar, por meio de análises físico-químicas e microbiológicas, com a finalidade de promover a conscientização ambiental e disseminar a cultura oceânica como estratégias de enfrentamento às mudanças climáticas. A metodologia proposta será composta por etapas integradas que envolvem sensibilização e coleta de dados ambientais. Inicialmente, será realizada uma aula expositiva sobre a importância da preservação dos recursos hídricos, seguida de discussão sobre os biomas aquáticos brasileiros e os impactos das mudanças climáticas, visando promover a reflexão crítica entre os estudantes. Dado o número limitado de participantes, a primeira etapa consistirá no mapeamento dos locais de coleta de amostras, a ser realizado com o auxílio dos próprios alunos. As amostras serão coletadas em frascos esterilizados, de acordo com protocolos de segurança rigorosos, e as condições da água no momento da coleta (como temperatura, turbidez e odor) serão registradas. Na sequência, as amostras serão submetidas a análises físico-químicas, com ênfase na medição do pH e na presença de metais pesados, bem como a exames microbiológicos, a fim de verificar a potabilidade da água em conformidade com os parâmetros estabelecidos

pela ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) e pelo CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente). A análise dos dados será realizada por meio da construção de tabelas e gráficos, que permitirão uma comparação objetiva dos resultados obtidos com os padrões normativos nacionais para água potável. Finalmente, será promovida uma discussão crítica sobre os impactos ambientais e sociais identificados ao longo do estudo, destacando as implicações para a saúde pública e para a sustentabilidade dos recursos hídricos locais. A conclusão do trabalho terá como foco a formulação de recomendações para a melhoria da qualidade da água consumida pela comunidade escolar, além de estratégias de sensibilização contínua para a preservação dos recursos naturais.

Palavras-chave: Qualidade da água; Conscientização; Educação ambiental.

Referências: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028:2021 Informação e documentação: resumo, resenha e resenha: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Portaria nº 2.914, de 12 de dezembro de 2011. Dispõe sobre os procedimentos de controle e de vigilância da qualidade da água para consumo humano. Brasília: ANVISA, 2011.

CONAMA. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução nº 357, de 17 de março de 2005. Dispõe sobre a classificação dos corpos de água e diretrizes ambientais. Brasília: MMA, 2005.