

PIZZA LITERÁRIA: ESTRATÉGIA CRIATIVA PARA INCENTIVO À LEITURA NA ESCOLA ODS (4)

Vanessa Bento Marques (Escola Estadual Professor José Wadie Milad)
Miriam Oliveira Costa dos Santos (Escola Estadual Professor José Wadie Milad)
Maria Sílvia Almeida de Souza França (Escola Estadual Professor José Wadie Milad)
Natalia Cavalcante Ferreira Chisti Barbosa (Escola Estadual Professor José Wadie Milad)
Alessandra Rita Campos (Escola Estadual Professor José Wadie Milad)

O projeto “Pizza Literária” foi desenvolvido para enfrentar o desafio de estimular o hábito da leitura em ambiente escolar, buscando despertar o prazer e o interesse genuíno dos alunos por obras literárias. Seu objetivo principal foi incentivar a leitura de forma lúdica, interativa e contextualizada, promovendo o acesso a diferentes gêneros textuais e contribuindo para o desenvolvimento da compreensão leitora e da interpretação crítica. A metodologia consistiu na criação de uma “degustação literária”, na qual cada “fatia de pizza” representava um trecho de texto ou poema de autores da literatura brasileira, como Monteiro Lobato e Ruth Rocha, além de obras selecionadas pelos próprios estudantes, considerando seus interesses e níveis de leitura. O processo envolveu a formação de grupos, a realização de pesquisas biográficas sobre os autores escolhidos, a seleção cuidadosa das obras, a produção das “fatias” com os trechos literários e a organização das caixas de pizza literária, contendo as biografias nas tampas e os textos nas fatias. A culminância do projeto deu-se por meio da socialização dos trabalhos em um momento coletivo de leitura, troca de experiências e análise textual, finalizado com uma degustação simbólica de pizzas para celebrar o conhecimento construído. Os resultados evidenciaram alto engajamento dos estudantes, aumento do interesse pela leitura, criatividade nas atividades propostas e ampliação significativa do repertório literário dos participantes. Como conclusão, destaca-se que estratégias lúdicas e interativas, como a Pizza Literária, mostram-se eficazes para promover o hábito de leitura de forma prazerosa e significativa, contribuindo para a formação de leitores críticos, criativos e participativos, em consonância com o objetivo de assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos.

Palavras-chave: Leitura; Educação Inclusiva; Literacia; Estratégias Lúdicas; Engajamento Estudantil.