

A PERSEGUIÇÃO DOCENTE ENQUANTO UM TRAUMA COLETIVO

MEHRET, Rafael de Castro¹

Palavra-chave: Perseguição, Docência, Paraná.

O artigo discute a perseguição aos professores, especialmente aqueles da disciplina de história, que abordam temas sensíveis e socialmente vivos em sala de aula. Esses educadores enfrentam ataques de grupos conservadores e de extrema-direita, que buscam silenciar discussões relevantes e impor uma visão deturpada da história. O texto destaca a importância da liberdade de cátedra e do ensino crítico e alerta para o impacto dessas ações na sociedade como um todo. Para este artigo, foram analisados os dados trazidos pelo portal de notícias “Parágrafo 2 Jornalismo do lado de cá”, que teve acesso aos mais de 10 mil boletins de ocorrência que trazem profissionais da educação como vítimas de ameaças, injúrias, agressões físicas entre outros, somente nos últimos nove anos no Estado do Paraná. Esses dados foram obtidos via Lei de Acesso à Informação, mediante a Secretaria Estadual de Segurança Pública do Estado do Paraná. A conclusão ressalta a necessidade de proteger a liberdade de ensinar e defender o conhecimento científico diante dessas ameaças. O artigo também aborda a criminalização do trabalho docente, com projetos de lei e ações que visam cercear a liberdade de expressão dos professores. Isso afeta não apenas os educadores, mas também a qualidade da educação e a formação cidadã dos estudantes. A falta de uma definição clara para a perseguição contra professores é apontada como um problema, uma vez que esta perseguição se faz através de diferentes mecanismos, mas, em especial, como denúncias anônimas associando a prática pedagógica com supostos “crimes” que não são contemplados no código penal brasileiro, disfarçando-a e dificultando a compreensão e o enfrentamento do tema. A pesquisa apresentada no artigo revela que a violência contra professores é um problema grave e multifacetado, envolvendo desde desacatos e ameaças até crimes mais graves, como lesão corporal e importunação sexual. Esses dados são alarmantes e exigem uma reflexão profunda sobre as causas e consequências dessa situação. O artigo conclui que a perseguição aos professores é um tema complexo e multifacetado, que exige uma abordagem cuidadosa e criteriosa. É necessário aprofundar a discussão e a reflexão sobre esse tema para entender melhor as causas e, principalmente, as consequências da perseguição aos professores, as quais, por

¹ Professor do Quadro Próprio do Magistério do Estado do Paraná/Doutorando em Ensino de História pela Universidade Estadual de Ponta Grossa/email: mehret790@gmail.com



I SEMINÁRIO NACIONAL DO ONVE

Educação democrática,
direitos humanos e
enfrentamento às violências

24, 25 e 26 / novembro
UFF - Niterói

vezes geram traumas permanentes em suas vidas profissional e pessoal, bem como alterações significativas na função da escola enquanto ambiente democrático e formador do cidadão crítico. Em última instância, encontrar soluções eficazes para garantir a liberdade de ensinar e defender o conhecimento científico é cada vez mais urgente na proteção não apenas dos professores, mas da sociedade como um todo.



observatório nacional da
violência contra educadoras/es