



## O CURSO DA VIDA

Ana Eloá dos Santos Silva

Felipe Rodrigues da Rosa

Heloisa Vitoria Fermiano Moretto

Lidiane Ângela Scariot

Cláudia Juçara Grosselli Lemos

[lidiane.rigoni@escola.pr.gov.br](mailto:lidiane.rigoni@escola.pr.gov.br)

**Colégio Estadual do Campo Cely Tereza Grezzana, Chopinzinho/PR**

### Resumo

O projeto é composto por um ambiente, chamado Barracão Pedagógico, que abriga uma maquete com 5,78m de comprimento por 1,20m de largura, que representa o curso do Rio Iguaçu e seus principais afluentes, desde sua nascente em Piraquara até o município de Saudade do Iguaçu. Ao longo do seu percurso são representadas três usinas hidrelétricas (Foz do Areia, Segredo e Salto Santiago). Também, é representada toda a biodiversidade vegetal que acompanha o rio no primeiro, segundo e terceiro planaltos paranaenses. A maquete possui ainda um trem, em movimento, representando a estrada de ferro Curitiba-Paranaguá. O projeto é aberto ao público, recebendo escolas e a rota de turismo rural de Chopinzinho. Nossos clubistas são os responsáveis por receber os visitantes e conduzi-los nesta visita para conhecer a história, a geografia, os ecossistemas, a economia e os ODS. Todo este trabalho se concretizou por meio de cultura colaborativa: escola, comunidade, famílias, funcionários, professores e alunos, nos mais diferentes componentes curriculares e de maneira interdisciplinar, como também por várias instituições. Foram estruturadas pesquisas, por meio de formulário eletrônico e impresso, aplicados antes e após a visita como forma de compreender o alcance deste trabalho, assim como a satisfação e sugestões dos visitantes.

**Palavras-chave:** rio Iguaçu, maquete, sustentabilidade, ODS, barracão pedagógico.

## INTRODUÇÃO

O projeto intitulado “O Curso da Vida” é desenvolvido no Colégio Estadual do Campo Cely Tereza Grezzana, na comunidade de São Francisco, em Chopinzinho-PR. É composto por um ambiente, chamado Barracão Pedagógico, que abriga um painel de fotos com uma linha do tempo contando como se deu a construção do projeto, uma maquete com 5,78m de comprimento por 1,20m de largura, que representa o curso do Rio Iguaçu (maior curso de água que banha o estado do Paraná, sendo, ainda, afluente do Rio Paraná) e seus principais afluentes, desde sua nascente em Piraquara (próximo à Curitiba, na Serra do Mar) até o município de Saudade do Iguaçu. Em uma parede paralela à maquete encontra-se um painel com representantes da fauna e da flora da Mata Atlântica e da Mata de Araucárias.

Ao longo do seu percurso são representadas três usinas hidrelétricas (Foz do Areia, Segredo e Salto Santiago) construídas em PVC, buscando detalhar suas características reais. Água se movimenta ao longo de todo o rio, passando pelas usinas. Também, é representada a biodiversidade vegetal que acompanha o rio no primeiro, segundo e terceiro planaltos paranaenses. As principais estradas estão retratadas no trajeto. A maquete possui ainda um trem, em movimento, representando a estrada de ferro Curitiba-Paranaguá.

O projeto é aberto ao público, recebendo escolas e a rota de turismo rural de Chopinzinho. Nossos alunos, membros do Clube de Ciências “Somos fãs de Lavoisier” são os monitores responsáveis por receber os visitantes e conduzi-los nesta visita para conhecer a história, a geografia, os ecossistemas, a economia, os ODS e tudo o que representa o curso deste rio para as populações dos mais de 50 municípios banhados e moldados pelo Rio Iguaçu. Este trecho representa em torno de 960 km de extensão do Rio Iguaçu.

Todo este trabalho se concretizou por meio de cultura colaborativa, muitas parcerias e mãos: escola, comunidade, famílias, funcionários, professores e alunos, nos mais diferentes componentes curriculares e de maneira interdisciplinar, como também por várias instituições, tais como Engie, Prefeitura Municipal, Núcleo do Turismo Rural, entre outras.

Em paralelo, o clube de ciências estruturou pesquisas, por meio de formulário eletrônico e impresso, os quais são aplicados antes e após a visita como forma de compreender o alcance deste trabalho, assim como a satisfação e sugestões dos visitantes.

Os principais temas estudados e apresentados pelos alunos à população envolvem: o fornecimento de água potável, a influência no clima, sobrevivência de comunidades, da fauna e da flora, os tipos de ecossistemas e biomas que ocorrem ao longo do seu curso, preservação da mata ciliar, sustento de comunidades ribeirinhas, transporte fluvial, irrigação para agricultura garantindo a produção de alimentos, produção de energia elétrica, além da pesca, turismo, lazer, modos de vida, tradições e relação das pessoas com a natureza.

Através desta proposta, nossos alunos e clubistas estudam seu contexto, compreendem a importância de conhecer a região onde vivem e, a partir deste conhecimento, fundamentam e potencializam seu aprendizado. Com o projeto pretendemos, ainda, fortalecer em nossos estudantes e comunidade o desenvolvimento dos ODS 4- Educação de qualidade, 6 - Água potável e saneamento; 7 - Energia limpa e acessível, 8 - Trabalho decente e crescimento econômico e, 17 - Parcerias e meios de implementação.

Por fim, o projeto permite aproximar a pesquisa, a ciência e a escola da comunidade e de todos os visitantes que por ali passarem, além de contribuir com o desenvolvimento econômico, promover a conservação ambiental e cultural, e proporcionar experiências enriquecedoras.

## ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

O projeto “O curso da Vida” vem sendo construído em nossa escola, de maneira interdisciplinar e colaborativa, desde 2023. A partir de sua inauguração, em 2024, os clubistas do Clube de Ciências “Somos fãs de Lavoisier” assumiram a função de monitores para receber os visitantes, de divulgadores de conhecimento através deste espaço de aprendizagem, sendo, ainda, responsáveis pela manutenção e organização do projeto.

Está prevista, também, a construção de uma estrutura tridimensional na lateral da maquete representando as camadas da terra. Esta será construída com diferentes materiais (espuma expansiva, resina, tinta, arame e materiais de diferentes texturas) buscando tornar visível as camadas, o aquífero e proporcionando uma experiência sensorial. A concretização desta etapa está condicionada à chegada dos materiais comprados através do programa Clubes de Ciências do Paraná.

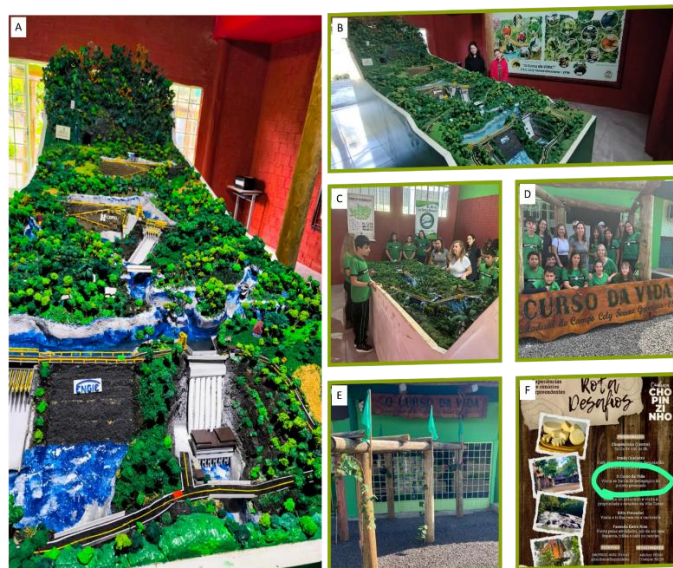
As pesquisas respondidas pelos visitantes, gerarão, ao longo do tempo, um levantamento de dados acerca do alcance e das contribuições de nosso projeto.

## RESULTADOS ESPERADOS/PARCIAIS

Os principais resultados estão listados a seguir:

- O espaço “Barracão Pedagógico” (Fig. 1) vem sendo aperfeiçoado quanto a disponibilidade de sanitários, livro de presença, pasta com fotos da construção do projeto, entrega de folders, disponibilidade de QR Codes para levantamento de dados das pesquisas pré e pós visitação, disponibilidade de microfones sem fio para os monitores, equipamentos de som e refletores;
- Foram elaboradas duas pesquisas (pré e pós visitação) (Fig. 2 e 3) utilizando formulário eletrônico e realizada a impressão quando necessário, dependendo do grupo de visitantes;
- Recebemos escolas, grupos de terceira idade, instituições como Sebrae, Engie, representantes da SEED, responsáveis pela educação em tempo integral, coordenadoras do projeto Clube de Ciências do Paraná, participantes da rota do turismo rural de Chopinzinho, participantes o I Encontro de Clubes do NRE Pato Branco, entre outros.
- Inclusão do projeto na rota de turismo rural de nosso município (Fig. 1f);

**Figura 1:** a e b) vista geral do espaço que contém a maquete e o painel; c e d) visita das coordenadoras dos Clubes de Ciências em nosso projeto; e) vista externa da entrada do Barracão Pedagógico; f) folder do turismo rural de Chopinzinho, contemplando o projeto em sua rota.



Fonte: Os autores (2025)

**Figura 2:** Sequência de perguntas do formulário aplicado antes da visita ao nosso projeto.

**Formulário Pré-Visita ao Barracão Pedagógico para conhecer o projeto "O Curso da Vida"**

Olá visitante!

Estamos muito felizes com a sua visita ao nosso projeto "O curso da vida", no Barracão Pedagógico do Colégio Estadual do Campo City, Tereza Grazianna, em Chopinzinho-PR.

A sua resposta é muito importante para nós! Através dela, compreenderemos como o nosso projeto pode contribuir com a comunidade.

Obrigado pela sua participação. Nos vemos em breve!

E-mail \*

E-mail válido

Este formulário está contendo e-mail. [Alterar configurações](#)

1. Quem é você? \*

☐ Equipe pedagógica

☐ Funcionário

☐ Pai ou mãe de aluno

☐ Visitante

☐ Estudante

2. De você pertence a uma Escola, qual é o nome da sua Escola? \*

Texto de resposta curta

3. Qual é a sua cidade? \*

Texto de resposta curta

4. Você sabe o que é uma maquete? \*

☐ Sim.

☐ Não.

4. Você sabe o que é uma maquete? \*

☐ Sim.

☐ Não.

5. Você já viu uma maquete? \*

☐ Sim.

☐ Não.

6. Você já conhece o Barracão Pedagógico, onde está localizado o projeto "O curso da Vida"? \*

☐ Sim.

☐ Não.

7. Qual é o nome do maior rio que nasce no Paraná? \*

☐ Rio Paraná.

☐ Rio Iguaçu.

☐ Rio Tibagi.

8. Quando nasceu qual é a importância de um rio na sua opinião? \*

☐ Fornecimento de água.

☐ Recarga de energia.

☐ Usar a terra.

☐ Meio para vida familiar.

☐ Transporte.

9. Você conhece o tipo de floresta Bioma do nosso região? \*

☐ Sim.

☐ Não.

10. De que maneira se é possível que você possa se conectar ao Estado do Paraná? \*

☐ Meio de transporte.

☐ Comércio.

☐ Indústria.

☐ Meio eletrônico.

☐ Parceria econômica.

☐ Turismo.

11. O que é uma comunidade? \*

☐ Uma cidade ou vila.

☐ Uma comunidade que pode ser grande ou pequena.

☐ Uma comunidade que pode ser grande ou pequena.

12. Você já visitou uma comunidade? \*

☐ Sim.

☐ Não.

13. Quantas vezes você já visitou no Rio Iguaçu? \*

☐ Muitas.

☐ 4.

☐ 5.

14. Quais desses rios você já visitou? \*

☐ Rio do Paraná.

☐ Rio Iguaçu.

☐ Rio Tibagi.

☐ Rio do Paraná.

☐ Rio Iguaçu.

☐ Rio Tibagi.

15. Você acredita que a mata ciliar (que segue as margens de um rio) é importante para um? \*

☐ Sim.

☐ Não.

16. Que das coisas que você no Rio Iguaçu você conhece? \*

☐ Grupos.

☐ Sítio.

☐ Turismo.

☐ Indústria.

☐ Comércio.

☐ Sítio.

☐ Sítio.

17. Que plantas você no Rio Iguaçu você conhece? \*

☐ Mata.

☐ Mata de terra.

☐ Mata.

☐ Mata.

☐ Mata.

18. O que significa? \*

☐ "Tudo o que é bom".

☐ "Tudo o que é bom".

19. Que empresa de gestão de energia você conhece? \*

☐ Eletro.

☐ Eletro.

20. Que empresas de gestão de energia você conhece? \*

☐ Eletro.

☐ Eletro.

21. Você sabe o que é "O Curso da Vida"? \*

☐ Sim.

☐ Não.

22. Na sua opinião, uma maquete grande e interativa do Rio Iguaçu ajudaria a ensinar sobre o meio ambiente? \*

☐ Sim.

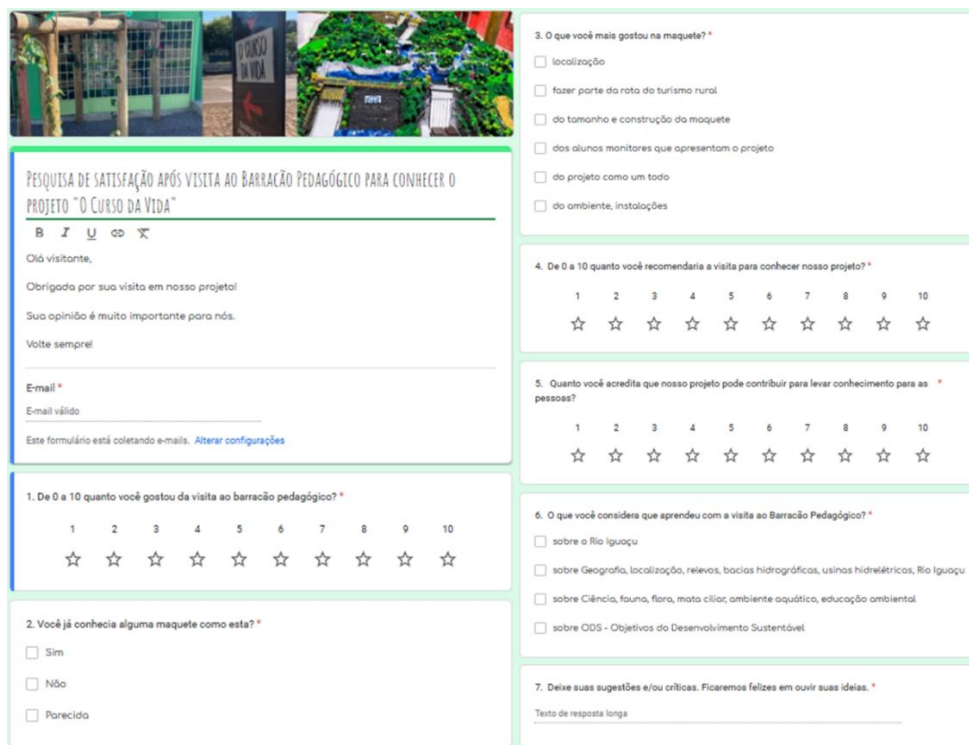
☐ Não.

Obrigado por sua participação!

Descrição (opcional):

Fonte: Os autores (2025)

**Figura 3:** Sequência de perguntas do formulário de satisfação aplicado após a visita ao nosso projeto.



**PESQUISA DE SATISFAÇÃO APÓS VISITA AO BARRAÇÃO PEDAGÓGICO PARA CONHECER O PROJETO "O CURSO DA VIDA"**

Olá visitante,

Obrigada por sua visita em nosso projeto!

Sua opinião é muito importante para nós.

Volte sempre!

E-mail \*

E-mail válido

Este formulário está coletando e-mails. [Alterar configurações](#)

1. De 0 a 10 quanto você gostou da visita ao barracão pedagógico? \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2. Você já conhecia alguma maquete como esta? \*

☐ Sim

☐ Não

☐ Parecido

3. O que você mais gostou na maquete? \*

☐ localização

☐ fazer parte do rote do turismo rural

☐ do tamanho e construção da maquete

☐ dos alunos monitores que apresentam o projeto

☐ do projeto como um todo

☐ do ambiente, instalações

4. De 0 a 10 quanto você recomendaria a visita para conhecer nosso projeto? \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

5. Quanto você acredita que nosso projeto pode contribuir para levar conhecimento para as pessoas? \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

6. O que você considera que aprendeu com a visita ao Barracão Pedagógico? \*

☐ sobre o Rio Iguaçu

☐ sobre Geografia, localização, relevos, bacias hidrográficas, usinas hidrelétricas, Rio Iguaçu

☐ sobre Ciência, fauna, flora, mata ciliar, ambiente aquático, educação ambiental

☐ sobre ODS - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

7. Deixe suas sugestões e/ou críticas. Ficaremos felizes em ouvir suas ideias. \*

Texto de resposta longa

Fonte: Os autores (2025)

## CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES

Projetos contemplando a construção de espaços de aprendizagem, maquetes grandes e interativas, visitação e tendo como tema o Rio Iguaçu não são tão comuns. Exemplos que nos inspiraram são a maquete disponibilizada no Museu Regional do Iguaçu (hoje desativado) e o Parque Hisgeopar. O desenvolvimento deste projeto possibilita trazer para esta comunidade algo inovador, permite aos nossos clubistas o desenvolvimento de muitas habilidades, como a oratória, e um retorno do aprendizado científico deles para a sociedade.

## REFERÊNCIAS

BAPTISTA, M. V.; RUFFINO, P. H. P.; SANTOS, S. A. M.; REZENDE, G. R. Conhecer para pertencer: construção participativa de materiais educativos sobre bacias hidrográficas em áreas urbanas do Médio Rio Mogi-Guaçu. **Terra e Didática**, v. 20, n. 0, 2024.