

QUANDO O BULLYING ACONTECE? UMA ANÁLISE SOBRE CONHECER E VIVENCIAR SITUAÇÕES DE BULLYING E CYBERBULLYING NA ESCOLA

Cibele Brentano da Silva
Leonardo Konflanz Moreto de Lima

Orientador: Nicheli Rodrigues Santos nicheli.santos@escola.pr.gov.br
Coorientador: André Gustavo Ubinski

Colégio Estadual Jardim Porto Alegre, Toledo-Paraná

Resumo:

Bullying e *cyberbullying* é um problema social presente em ambientes escolares e afeta profundamente a vida pessoal e social de um indivíduo. Crianças, jovens e adultos vivenciam situações de *Bullying* todos os dias nas escolas, nas ruas e até mesmo em casa. A presente pesquisa está focada em realizar um levantamento com estudantes da cidade de Toledo acerca de seu conhecimento sobre o assunto. Nesse sentido, buscamos entender se tal público sabe o real significado do que é *bullying* e *cyberbullying*, se conseguem identificar momentos em que isso ocorre no ambiente escolar, se já sentiram e/ou presenciaram uma situação semelhante e quais as consequências de tal ato diante da situação vivenciada. Para tanto, serão realizadas entrevistas com os membros da comunidade escolar para a coleta de dados relacionados ao tema do projeto, estudando a relação entre sofrimento de *bullying* e *cyberbullying* com os problemas acadêmicos e individuais do entrevistado.

Palavras-chave: identificação; *bullying* e *cyberbullying*; estudantes; consequências

INTRODUÇÃO

Em 2019, segundo o IBGE, 23% dos jovens em idade escolar no Brasil já haviam sofrido com *bullying* ou *cyberbullying*. Ao refletir sobre este índice que não é baixo, surgiram indagações a respeito da realidade da escola em que estou inserido. Será que há casos de perseguições e intimidação sistemática, seja de forma presencial ou digital na escola em que estudo? Esta foi a motivação para o início da presente pesquisa que busca abordar este tema mais profundamente com relação às escolas da cidade de Toledo, PR.

Contando que, muitas vezes, o agressor nem mesmo é ciente de que, o que o mesmo pratica pode se englobar em *bullying* ou *cyberbullying* e que as vítimas poucas vezes reconhecem seus direitos ao bem-estar, este projeto pode ser a chave para a conscientização das consequências que sofrerão as vítimas e agressores.

Mas, afinal, o que pode ser considerado *bullying* ou *cyberbullying*? As vítimas dos crimes sabem o que ambos os termos significam? Por esta questão, a denominação e significado das palavras serão tratadas ao desenrolar da pesquisa: Pode-se dizer que o *bullying* é algum gesto que,

de certa forma, agride determinada pessoa, podendo agredir verbalmente, fisicamente e psicologicamente a vítima de forma sistemática. Logo o *cyberbullying* é a forma de prática do *bullying* por meio de algum dispositivo digital.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Será realizada uma pesquisa bibliográfica em fundamentos teóricos acadêmicos, estudando projetos semelhantes e trabalhos universitários, para uma melhor compreensão sobre o assunto e também para trazer a público os resultados das leituras, apresentando o assunto de forma mais simples e ‘traduzida’ tanto no ambiente escolar, quanto através da participação em mostras e feiras de ciências. Além de índices coletados de especialistas, também trabalhamos com a produção de questionários para o público escolar. Os mesmos serão respondidos sem a coleta de dados que permita identificar quem respondeu e está organizado em cinco etapas descritas abaixo:

- 1º etapa: Elaborar perguntas de acordo com o modelo padrão apresentado pela orientadora do clube, em forma de formulário;
- 2º etapa: Enviar o formulário para os alunos matriculados no Ensino Médio e Fundamental do colégio;
- 3º etapa: Organizar todas as respostas por tópicos, criando nichos de resultados semelhantes;
- 4º etapa: Criar dados estatísticos de acordo com os resultados obtidos com a pesquisa realizada;
- 5º etapa: Integrar os dados em nossa apresentação.

O questionário será realizado de forma digital, as respostas serão anotadas e arquivadas automaticamente por meio digital. sem identificar a identidade, sejam nomes ou imagens, de nenhum entrevistado, tornando os resultados que serão utilizados em nossa apresentação totalmente anônimos, como desejado pelos futuros entrevistados e orientado pela professora responsável pelo clube.

Os dados obtidos através de pesquisas acadêmicas serão obtidos por meio de equipamentos fornecidos pelo próprio colégio, coletados da internet e transformados de digitais a físicos por meio da impressão, onde serão estudados a fundo no horário disponibilizado todas as sextas-feiras, quartas e quintas aulas.

A pesquisa que será realizada possui abordagem especificamente qualitativa, com uma investigação concentrada na compreensão de qualidades e características dos fenômenos sociais.

Após todas as etapas de construção, tudo o que foi desenvolvido será transformado e adaptado em formato de material didático, a fim de oferecer o material para ser estudado em sala de aula.

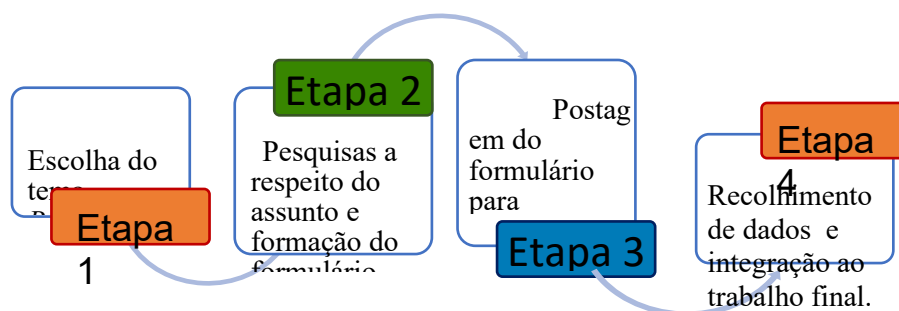
RESULTADOS ESPERADOS/PARCIAIS

Esperamos que, ao longo e após o término do nosso projeto, que todo o conteúdo desenvolvido seja distribuído já em forma de material didático para ser utilizado em sala de aula, servindo de forma teórica e dinâmica como conscientização e prevenção à prática do *bullying* e à prática de sua variação digital.

Como foi citado anteriormente, a intimidação sistemática, seja praticada presencialmente ou virtualmente, é exercida sob as vítimas cotidianamente no ambiente escolar. Palestras e reuniões não são suficientes para a extinção do crime.

A educação é a chave para que cada cidadão aja de forma ética e empática. Neste prisma, a adoção do tema de forma metódica, mensalmente ou semanalmente pode e irá impor na mente dos estudantes o quão a experimentação dos crimes apresentados pode e afeta direta ou indiretamente a saúde psicológica e física não somente de crianças e adolescentes, mas de mesmo modo aos adultos e idosos em nível global.

Fluxograma



CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES

Sabe-se que o *Bullying* é um problema social denominado como crime no ano de 2024 pela Lei nº 14.811, mas que, mesmo com as precauções tomadas pela Constituição e pela própria população, ainda está em alta. O crime é causa de inúmeros casos de suicídio não apenas no Brasil, mas sim em todo o globo. Este projeto irá estudar e analisar a fundo como o *bullying* e o *cyberbullying* estão presentes na vida escolar dos estudantes e sobre como os afeta. Importante ressaltar que esta será uma forma de conscientização ao leitor e espectador do projeto, informando sobre os direitos inalienáveis e deveres de cada cidadão, sem exceções.

REFERÊNCIAS

ALVES, Dayse Lôrrane Gonçalves et al. Uso de álcool por adolescentes envolvidos em bullying e cyberbullying, como autores, vítimas e autores-vítimas: uma revisão sistemática da literatura. *Redalyc*, 2021. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/545/54574685022/>. Acesso em: 18 abr. 2025.

CAETANO, Liandra Aparecida Orlando et al. Consequências do bullying para a saúde mental de estudantes: revisão integrativa da literatura. *Gerais: Revista Interinstitucional em Psicologia*, v. 17, n. 3, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/gerais/article/view/56694/46619>. Acesso em: 18 abr. 2025.

IBGE. A saúde dos adolescentes. IBGE Educa, 2019. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/2697-ie-ibge-educa/jovens/materias-especiais/21457-a-saude-dos-adolescentes.html>. Acesso em: 9 maio 2025.

SILVA, Marcos Vinícios Ramos da. Consequências do bullying na saúde mental dos adolescentes no contexto escolar: revisão narrativa. *Scientia Generalis*, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 33–38, 2022. Disponível em: <https://scientiageneralis.com.br/index.php/SG/article/view/34>. Acesso em: 30 maio 2025.

SOUZA, Sidclay Bezerra. Cyberbullying: percepções acerca do fenômeno e das estratégias de enfrentamento. *SciELO Brasil*, 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1678-7153.201427320>. Acesso em: 16 maio 2025.