

COMPOSTEIRA PROJETO VERDEJAR

Estudante :ARTHUR GONÇALVES DA SILVA

Estudante :ANA BEATRIZ SIQUEIRA

Estudante :GEOVANA DE ALMEIDA FEREC

Professor: MAKERLIN EIDT GONÇALVES

mschorner@educacao.curitiba.pr.gov.br

Escola Municipal CEI Padre Francisco Meszner– Curitiba – Paraná

RESUMO

O projeto horta na escola é uma iniciativa que transforma o ambiente escolar em um espaço de aprendizado interativo. Oportunizar um espaço na escola onde os alunos podem colocar as mãos na terra, plantar, acompanhar o crescimento das plantas, o ciclo da natureza e os problemas que podem surgir no plantio, facilita a relação entre teoria e prática em relação aos conteúdos de Ciências. Além disso o incentivo à alimentação saudável, promove consciência do papel das plantas no bom funcionamento do corpo.

Palavras-chave: Horta; Composteira; Biofertilizante

OBJETIVO GERAL

Promover a investigação científica por meio da observação da horta da escola conhecendo os benefícios da compostagem e do biofertilizante para o crescimento das plantas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Promover a consciência ambiental;

Conhecer o funcionamento e benefício da composteira;

Acompanhar o crescimento das plantas;

Compreender o processo de cultivo de uma horta.

COMPOSTEIRA PROJETO VERDEJAR

Etapas do projeto - METODOLOGIA

1. Sensibilizar os alunos para com o ambiente que temos na escola
2. Com o livro do aluno trabalhar as páginas 67/68/69/70 onde iremos discutir sobre a importância da ação dos decompositores.
3. Retomar a observação dos alimentos que foram separados no começo do ano. Anotar no caderno que fase estão no processo de decomposição (fotografia)¹
4. Levar os alunos novamente até a horta para observar a composteira que a escola possui. Aproveitar esse momento para explicar como ela funciona. Trabalhar as páginas 72 e 73 onde aborda a composteira

5. Na sequência iremos realizar três (3) experimentos, sendo dois em sala e outro na horta da escola. Em sala iremos utilizar o livro do aluno para exemplificar o processo, página 56. Fotografia (fotografia) 2
1. Aproveite esse momento para realizar o plantio das sementes na horta da escola fotografia (fotografia) 3
2. Anotar no caderno as considerações do experimento
3. Retornar a horta para observar a germinação das sementes, anote no caderno as considerações.
4. Em sala disponibilize um momento para a discussão das necessidades do vegetal para a germinação e a evolução da planta (nutrientes, sol, água)
5. Mão na massa: disponibilizar ferramentas para o trabalho na horta (descompactar a terra e retirar as ervas daninhas do solo)
6. Realizar o plantio das mudas, delimitar os espaços onde iremos utilizar o chorume ou húmus líquido da composteira. Demarcar onde o plantio será direto sem o chorume) delegar por semana os grupos que irão fazer a manutenção da horta)
7. Anotar no caderno o processo dos canteiros com e sem o chorume
8. Se possível realizar o plantio de folhagens como (alface) orgânico para a distribuição das hortaliças que será caso possível entregues no sábado família & escola.

Esse trabalho se dará a longo prazo, pois envolve o clima e evolução dos vegetais.

MANUTENÇÃO

A manutenção do jardim envolve 3 atividades principais:

- Controle de ervas daninhas – elas precisam ser arrancadas periodicamente, pois “roubam” os nutrientes da terra;

- Controle de pragas – cochonilhas, pulgões e lagartas são inimigos das hortas, por isso é preciso ficar de olho nelas.
- Rega – dependendo do calor e do tipo de plantação é preciso regar até duas vezes ao dia.

Seguindo essas etapas, o projeto horta na escola pode se tornar uma ferramenta educacional valiosa, promovendo a aprendizagem prática e a conscientização ambiental entre os alunos.

- **Temperos diversos** – Manjerição, orégano, tomilho, salsinha e cebolinha são todos de fácil manutenção também.
- **Práticas Sustentáveis da horta na escola**

Dentro do escopo do projeto horta na escola, práticas sustentáveis também podem ser utilizadas. Entre essas práticas, destacam-se:

- **Oficinas de Reciclagem:** A conscientização sobre o reaproveitamento e a reciclagem de resíduos sólidos constitui uma das atividades-chave. Essas oficinas visam ensinar alunos e professores sobre a importância da gestão de resíduos, transformando materiais que seriam descartados em recursos úteis para a horta e a escola. (FIGURA 1)
-

FOTOGRAFIA 1:



FOTOGRAFIA 2:



FOTOGRAFIA 3:

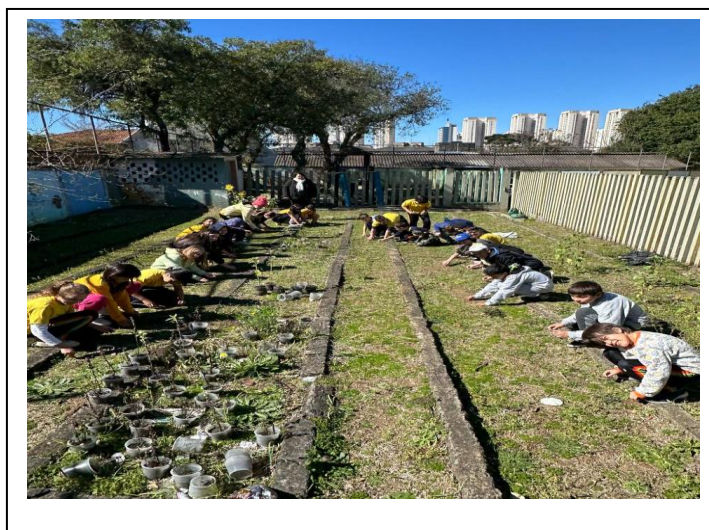


FIGURA 1:



CONCLUSÃO

Portanto, a execução de um projeto de horta na escola constitui um passo significativo na direção de moldar cidadãos mais conscientes, responsáveis e engajados com as questões ambientais e de saúde pública.

REFERÊNCIAS

MONTOVANI, K. BEM ME QUER CIÊNCIAS, 2022