

PROGRAMA PROJECT CORE APLICADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SENSORIAL

RAMOS, Raquel Delgado
e-mail: raqueldramos19@gmail.com
Pedagoga
Instituto Ahimsa

MAIA, Shirley Rodrigues
e-mail: dmshirley@gmail.com
Diretora Educacional
Instituto Ahimsa

Introdução

O tema deste trabalho é Programa project core aplicado para pessoas com deficiência múltipla sensorial, o objetivo do projeto foi iniciar uma comunicação alternativa e aumentativa (CAA) de uma maneira que pudesse ser mais efetiva e desse a possibilidade do aluno e do professor abordarem vários assuntos.

A proposta desta pesquisa foi realizar um estudo de campo tendo como intuito não só observar, mas executar um projeto de implementação da CAA tendo como base o *Project Core* (Subsídio de Implementação de Tecnologia de Intensificação Dirigido pelo Centro de Estudos de Alfabetização e Deficiência)

Objetivos

Como objetivos tínhamos a proposta de implementar e observar jovens com deficiência múltipla sensorial em situações de interação social, utilizando a CAA organizada pelo *Project Core*

Metodologia

Este presente trabalho contém um estudo de caso realizado com um grupo focal dentro de uma escola especial, Instituto Ahimsa, este atua na área da educação e saúde com pessoas com deficiência múltipla e surdocegueira. Para este estudo foi organizado um grupo focal no qual foi atendido primeiramente sete alunos do primeiro semestre de 2024, por cerca de 40 minutos. Usando todos os recursos que foram possíveis para que auxiliasse em uma aprendizagem significativa, por meio de uma comunicação eficaz.

Resultados

O trabalho realizado no Instituto Ahimsa é de muita observação, pois é necessário que haja o *input*, que é a entrada das informações, a instrução, comunicação, que pode ocorrer das mais diversas maneiras, como olhares, palavras, sinais e imagens. E para que essa comunicação seja estabelecida e significativa precisa ocorrer o *output*, que é a resposta àquele estímulo, uma relação de ação e reação.

Os Sistemas de Comunicação Alternativa/Ampliada (CAA) são alternativas que meio de figuras possibilita que o indivíduo expresse seus desejos e sentimentos a outras pessoas.

Como resultados foi percebido que alguns alunos conseguiram ter uma boa evolução em sua comunicação, como fazer perguntas, pedidos, formar pequenas frases e diferenciar passado, presente e futuro.

Considerações finais

Consideramos que a CAA precisa ser aplicada de maneira individualizada, para que os alunos possam se sentir acolhidos e respeitados, sendo um trabalho que deve ocorrer de forma contínua e conjunta.

Esse projeto não se encerra com este trabalho apresentado, mas sim planta uma sementinha para que sejam fomentadas mais possibilidades, sejam elas de baixa ou alta tecnologia e principalmente que sejam usadas da forma mais efetiva e respeitosa com as condições, facilidades e dificuldades de cada usuário.

Palavras chaves: Comunicação alternativa e aumentativa; Deficiência Múltipla Sensorial; e Project Core.