

IV Semana de Ciência e Tecnologia

Tecnologia, Educação e Meio Ambiente:
construindo um Jequitinhonha de oportunidades

4 - 8 • Novembro • 2025

AÇÕES EM EDUCAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDAS PELO PET ODONTOLOGIA NO VALE EM 2025

**Rayelle Santos Souza¹, Daniele das Graças Silva¹, Nathan Rodrigues Souza¹, Haroldo
Neves de Paiva¹, Paula Cristina Pelli Paiva¹**

¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Departamento de Odontologia, Diamantina, Minas Gerais, Brasil, 39100-000.

***e-mail:** rayelle.souza@ufvjm.edu.br

Resumo: A educação continuada é uma modalidade de ensino voltada para a atualização, além do ensinado em graduação. Desse modo, o Programa de Educação Tutorial, PET Odontologia no Vale, oferta diferentes capacitações. Assim, o presente resumo objetiva expor recortes das ações de ensino continuado promovidas pelo PET Odontologia no Vale. Os dados coletados foram obtidos através dos registros internos do programa e o embasamento teórico foi obtido através de pesquisas no Scielo, Web of Science. Os temas destas ações em educação continuada são voltados para a odontologia, variando entre ergonomia, rastreamento de lesões, educação em saúde bucal e escaneamento intraoral. Os registros pesquisados expuseram que dentre as 8 capacitações, com diferentes temas ofertados, estiveram presentes 164 pessoas, dentre elas 15 pós-graduandos e docentes. As 5 capacitações de saúde bucal para comunidades contaram com 48 participantes e a capacitação “Promoção de Saúde Bucal e Busca Ativa de Lesões Orais em Comunidades” contou com 72 presentes, ambas na modalidade remota. Já nas capacitações presenciais, 28 pessoas participaram da ação “Ergonomia na Prática Odontológica” e 16 participaram da “Odontologia Digital na Prática- Escaneamento Intraoral”. Por fim, concluiu-se que as capacitações ofertadas pelo programa impactaram de forma positiva a comunidade, e contribuíram para a melhor atualização dos profissionais e alunos da região.

Palavras-chave: CAPACITAÇÕES; ATUALIZAÇÃO; ENSINO.

1. INTRODUÇÃO

Com a grande explosão tecnológica do último século, o acesso à informação, aos poucos, torna-se irrestrito, essa movimentação histórica trouxe para o indivíduo a necessidade de estar em constante ampliação de seus conhecimentos técnicos e teóricos, para que não seja visto pelo mercado de trabalho como um profissional considerado obsoleto (1,2). Desse modo, a educação continuada destacou-se como uma importante ferramenta de aprendizado, uma vez que visa o aperfeiçoamento profissional, corroborando a necessidade de constante atualização, seja através de atividade de curta duração, como minicursos e capacitações, ou em processos com um prazo de tempo maior (1,3,2).

Esse processo educacional, seja presencial ou on-line, é uma importante ferramenta para o profissional que almeja destaque no atual setor laboral, ao proporcionar para o indivíduo habilitado experiências além das aprendidas na graduação, focando nas necessidades e no acúmulo de novas competências (4,3,5). No que tange aos cursos da saúde, as atividades de

educação continuada visam preencher lacunas de conhecimento no mercado de trabalho, ou até mesmo focar nas necessidades de saúde pública de determinado local (1,6). Tendo isso em vista, o programa de educação tutorial, PET Odontologia no Vale, promove semestralmente diferentes atividades em educação continuada, para discentes e profissionais já graduados, objetivando aperfeiçoar diagnósticos odontológicos e elevar a qualidade dos atendimentos realizados para a população.

Assim sendo, o presente estudo objetivo reportar as ações em educação continuada promovidas pelo grupo PET Odontologia no Vale no ano de 2025, explicitando sua importância, alcance e resultados na comunidade.

2. METODOLOGIA

Para que as ações em educação continuada pudessem ser executadas, o PET Odontologia no Vale disponibiliza anualmente enquetes e formulários no Google Formulários, visando a escolha dos temas a serem trabalhados durante 2025. A divulgação das pesquisas é realizada por meio das redes sociais e site do programa, possibilitando a participação e troca de ideias com a população interna da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, além de também interagir com egressos e profissionais que acompanham o perfil. Para mais, a pesquisa é estendida para prefeituras parceiras do projeto Saúde Digital Móvel, em uma tentativa de abarcar as necessidades da saúde pública de locais. No final da seleção de temas, os palestrantes são convidados conforme suas áreas de atuação, de maneira que melhor se adequem para atender ao tema proposto. Este estudo foi realizado através de uma coleta de dados em registros de inscrições e atividades de capacitações. Além disso, para embasamento científico teórico foram realizadas pesquisas nos periódicos Scielo e Web of Science.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No ano de 2025 o PET Odontologia no Vale ofertou capacitações acerca de diversos temas, contando com um alcance de 188 inscritos, e a participação de 164 pessoas. A modalidade das capacitações foi escolhida de acordo com a necessidade de cada temática, em que 2 foram realizadas presencialmente nas dependências da UFVJM, devido a seu caráter prático e 6 aconteceram remotamente, em consequência de seu valor teórico.

Dentre as capacitações pode-se destacar as parcerias com o Saúde Digital Móvel, projeto extensionista que leva atendimentos odontológicos, médicos e de enfermagem para as comunidades vizinhas à UFVJM. As capacitações para o projeto têm como intuito preparar os discentes e apoiadores para os atendimentos a serem realizados na comunidade, com treinamentos para rastreamento de lesões orais, biópsias e orientação em saúde bucal para

profissionais da saúde, idosos, crianças e professores. Durante os meses de janeiro, fevereiro, março, junho e agosto, foram realizadas 5 capacitações de saúde bucal em comunidades, antecedendo as ações nas cidades de Monjolos, Teófilo Otoni, Rio Vermelho, Carbonita e Sopa, distrito da cidade de Diamantina, que em conjunto contaram com a participação de 48 ouvintes.

Ainda na modalidade remota, ocorreu a promoção de saúde bucal e busca ativa de lesões com temática semelhante a capacitação para atendimento em comunidades, mas com enfoque maior em rastreio de lesões, contando com a participação de 72 ouvintes. Já na categoria presencial, foram realizadas 2 atividades de educação continuada em 2025, a capacitação Ergonomia na Prática Odontológica e Odontologia digital na Prática- Escaneamento Intraoral na Prática, ambas foram realizadas presencialmente por seu caráter prático e demonstrativo, tendo isso em vista, contaram com a participação de 28 e 16 ouvintes em cada, respectivamente.

4. CONCLUSÃO

Destarte, pode-se concluir que as ações em educação continuada promovidas pelo PET Odontologia no Vale em 2025 possuem extrema relevância para toda a comunidade, uma vez que capacita profissionais e futuros profissionais na aplicação das melhores técnicas e promove a democratização dos temas mais recentes e relevantes na odontologia. Contando com mais de 160 participantes, número esse que é um demonstrativo de que o empenho do programa em ofertar atividades de educação continuada é valorizado e apreciado por parte da comunidade.

Agradecimentos

MEC, UFVJM, PET Odontologia no Vale.

REFERÊNCIAS

- [1] CAMPOS, Francisco Eduardo de; BELISÁRIO, Soraya Almeida. O Programa de Saúde da Família e os desafios para a formação profissional e a educação continuada. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 5, n. 9, p. 133-142, 2001. 1
- [2] SILVA, G.M.; SEIFFERT, O.M.L.B. Educação continuada em enfermagem: uma proposta metodológica. **Rev. bras. enferm.** Brasília, 62(3); 2009.
- [3] AGÊNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (ADAPS). **Instrução Normativa nº 002**, de 17 de março de 2023. Plano de Educação Continuada para os Médicos da ADAPS. Brasília, DF: ADAPS, 2023.
- [4] RICALDONI, Carlos Alberto Caciquinho; SENA, Roseni Rosângela de. Educação permanente: uma ferramenta para pensar e agir no trabalho de enfermagem. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [S. l.], v. 14, n. 6, p. 837-842, 2006. DOI: [10.1590/S0104-11692006000600002](https://doi.org/10.1590/S0104-11692006000600002). Disponível em: <https://revistas.usp.br/rlae/article/view/2369>. Acesso em: 31 ago. 2025.
- [5] CUNHA, F.S; SILVA, A.E; LARENTS, N.L; FONTANELLA, V.R.C; NEVADO, R.A. Proposta de uma nova abordagem pedagógica para a disciplina de informática aplicada em odontologia. **Rev. ABENO**; 1(1) : 29-40; 2001.
- [6] GRANDO, Caroline Pietroski; SALVAGO, Blanca Martín. Educação continuada pelo método de educação a distância em Odontologia. **Revista Paidéi@-Revista Científica de Educação a Distância**, v. 7, n. 11, 2015.