

## MODELO DIDÁTICO DE ABELHA: CONSTRUINDO SABERES SOBRE O SISTEMA CIRCULATÓRIO DE INSETOS

Isis de Oliveira Almeida<sup>1\*</sup>; Ana Caroline Alencar de Carvalho<sup>1</sup>; Fabiana da Silva Muinarsk<sup>1</sup>; Liz María Matilde Duarte Gimenez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

\*Autor correspondente: isis15.io40@gmail.com

A morfologia e fisiologia de insetos são conteúdos essenciais no ensino de entomologia, mas frequentemente representam desafios didáticos devido à complexidade das estruturas e à dificuldade de visualização dos sistemas internos. O uso de modelos tridimensionais favorece a compreensão espacial e funcional da anatomia dos insetos, facilitando o aprendizado. O presente trabalho, possuiu o objetivo de desenvolver um modelo didático do aparelho circulatório da abelha (*Apis mellifera*), integrando aspectos morfológicos e fisiológicos, com fins pedagógicos e uso em atividades práticas de ensino. Para a construção do modelo, foram utilizados materiais acessíveis e reaproveitados. A base estrutural foi feita com madeira de móveis descartados. O corpo da abelha foi modelado em biscoito, enquanto camadas de papel, cola e papelão foram utilizadas como estrutura de sustentação do corpo. As pernas e antenas foram feitas com arame, garantindo estabilidade, e as asas confeccionadas com folhas de acetato, por sua transparência e leveza. Elementos estéticos e de acabamento foram adicionados com tinta acrílica, verniz, pincel e tecido de veludo, conferindo textura e destaque às regiões anatômicas. O modelo foi produzido no contexto da disciplina de Morfologia e Fisiologia de Insetos, do curso de pós-graduação em Entomologia e Conservação da Biodiversidade da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e utilizado em eventos acadêmicos de extensão universitária. Como resultado, o modelo foi bem aceito pela comunidade acadêmica, especialmente pelos discentes, que destacaram a facilidade de assimilação dos conteúdos. A representação tridimensional favoreceu a compreensão da organização e função do sistema circulatório, além de estimular o interesse pelo estudo da morfofisiologia de himenópteros. Assim, o uso do modelo didático demonstrou-se eficaz para estimular o interesse para o ensino dos insetos. A proposta será incorporada ao acervo permanente da UFGD, reforçando o valor de abordagens de metodologias ativas e práticas no ensino de entomologia.

**Palavras-chaves:** Educação; Entomologia; Fisiologia .