

RESUMO SIMPLES - CIÊNCIAS DA SAÚDE

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE TREINADORES: A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESTRATÉGIA DE EXCELÊNCIA E INOVAÇÃO NO CAMPO ESPORTIVO

Adriano Faria Ribeiro (adrianofariaribeiro220@gmail.com)

Thais Miti Yoshida (thais.yoshida@ead.eduvaleavare.com.br)

Lucas Soares Cordeiro (lucas.cordeiro@ead.eduvaleavare.com.br)

O desenvolvimento profissional de treinadores esportivos é essencial para promover excelência e inovação no campo esportivo. A formação continuada, entendida como um processo permanente envolve não apenas a aquisição técnica, mas também a reflexão crítica, a reconstrução de práticas e a aprendizagem ao longo da vida. Trata-se de um percurso que estimula o aprimoramento constante, permitindo que os treinadores desenvolvam competências pedagógicas e estejam preparados para lidar com as transformações do cenário esportivo. Este estudo tem como objetivo analisar como a formação continuada contribui para o desenvolvimento profissional de treinadores, destacando estratégias que favorecem a inovação metodológica e a qualidade da prática esportiva. Foi adotada uma abordagem qualitativa, com caráter exploratório e descritivo. Foram analisados documentos institucionais e publicações acadêmicas recentes (2024–2025), além de uma entrevista com um profissional da UNICAMP. A análise de conteúdo permitiu identificar categorias relevantes sobre práticas formativas. Os dados revelam que a formação continuada é um processo dinâmico, construído por meio de experiências vividas, trocas entre pares e ambientes colaborativos. Estratégias

como mentorias, comunidades de prática e modelos híbridos de capacitação (teoria, prática e tecnologia) ampliam as possibilidades de aprendizagem. Essas abordagens favorecem o desenvolvimento de competências situadas, promovem a construção coletiva de conhecimento e estimulam a autonomia profissional. Investir na formação continuada é fundamental para elevar a qualidade do esporte e preparar treinadores para os desafios contemporâneos.

Palavras-chave: desenvolvimento profissional; educação esportiva; inovação pedagógica; modelos híbridos de formação; treinadores esportivos.