

## **POR QUE EU ESCOLHI A UERJ? O INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR ATRAVÉS DOS RELATOS DE LICENCIANDOS COM DEFICIÊNCIA**

Rosario, Miguel Longo Vieira Vidal do – Laboratório de Inclusão e Diversidade  
– LID/Uerj

Faber, Camila Fernandes Silva – Programa de Pós-Graduação em Educação –  
ProPEd/Uerj

Silva, Igor Araujo da – Programa de Pós-Graduação em Educação –  
ProPEd/Uerj

Dutra, Flávia Barbosa da Silva – Programa de Pós-Graduação em Educação –  
ProPEd/Uerj

**Palavras-chave:** ensino superior; ingresso no ensino superior; pessoa com deficiência

**[INTRODUÇÃO]** Ingressar no Ensino Superior pode ser um marco para pessoas com deficiência, permitindo acesso ao trabalho e independência financeira. Nesse processo, o estudante deve escolher seu curso, decidir sobre o uso das cotas e participar do processo seletivo. **[OBJETIVOS]** Apresentar um recorte de dissertação de mestrado que investigou a trajetória acadêmica de licenciandos com deficiência na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj) – campus Maracanã, a partir dos relatos dos próprios estudantes. **[METODOLOGIA]** Estudo qualitativo, baseado na metodologia de História de Vida. O recorte integra pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética, sob o número CAEE 74645423.7.0000.5259. **[RESULTADOS]** Participaram 14 licenciandos com deficiência, neste recorte, apresentam-se relatos de 4 deles. A escolha pela Uerj foi condicionada por diferentes fatores: um estudante trocou de instituição por acreditar que a Uerj era mais acessível, outro escolheu seu curso visando facilidade de ingresso e posterior utilização do diploma em concurso público. Esse participante também relatou não ter usado o sistema de cotas, já que, na Uerj, além de ser PcD, é preciso atender a critérios socioeconômicos. Destaca-se que, mesmo sem esse critério, PcD enfrentam barreiras de acessibilidade e custos de vida mais altos, devido às limitações impostas pela falta de acessibilidade. Além disso, outros estudantes afirmaram que a falta de clareza

sobre as ações afirmativas dificultou o ingresso pelas vagas reservadas.  
**[CONCLUSÕES FINAIS]** Relatos mostram que o ingresso na Uerj é influenciado por fatores estruturais, financeiros e de percepção sobre as oportunidades disponíveis.

**AGRADECIMENTOS:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001 e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro – FAPERJ.

**EIXO TEMÁTICO:** Eixo 01 - As pessoas com deficiência na Universidade: relatos de experiências

**CONFLITO DE INTERESSES:** Não há.