



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CURSO DE FORMAÇÃO EM MONITORES EM TURISMO DE VIVÊNCIA

Wesquisley Vidal de Santana¹

Patricia Oliveira Menezes²

Neila Barbosa Osório³

Marlon Santos Oliveira Brito⁴

Núbia Pereira Brito Oliveira⁵

RESUMO:

O trabalho relata a experiência com a Inteligência artificial no curso de formação de monitores em turismo ofertado aos acadêmicos da Universidade da Maturidade na cidade de Dianópolis – TO. Foram elaboradas estratégias de ensino ativo promovendo experiências de aprendizagem diferenciada com uso de óculos de realidade virtual. Ao final identificado nos relatos coletados a aprendizagem satisfatória e inovadora. Essa pesquisa está relacionada ao trabalho da tese de doutorado do primeiro autor. Durante os estudos sobre a inteligência artificial, destaca-se que é um campo da ciência da computação que se dedica ao estudo e ao desenvolvimento de máquinas e programas computacionais capazes de reproduzir o comportamento humano na tomada de decisões e na realização de tarefas, desde as mais simples até as mais complexas. O relato de caso proporcionou aos participantes uma experiência de aula ministrada com o uso de inteligência artificial com o objetivo de coletar dos acadêmicos da Universidade da Maturidade as sensações e conhecimentos com adquiridos com esta ferramenta de ensino. Foi ofertado um curso com formação para monitor de turismo de experiência, carga horária total de 140 horas. concluíram um total de 30 estudantes regularmente matriculados, quatro masculinos e 26 feminino, A parceria do SEBRAE a utilização de óculos de realidade virtual um dispositivo de inteligência artificial onde proporcionava uma visita em 3D aos locais turístico da região das Serras Gerais onde Dianópolis está inserido geograficamente. Essa experiencia um conhecimento qualificado em sensações realística . Os óculos de realidade virtual enviam imagens e sons em 3 dimensões, dando a sensação de que estamos em outro mundo, completamente digital.

Palavras-chave: inteligência artificial; realidade virtual; Universidade da Maturidade.

¹ Doutorando em Educação. UMA/UFT Universidade Federal do Tocantins. aabbdno@gmail.com

² Mestranda em Educação. UMA/UFT Universidade Federal do Tocantins. patriciaolivmenezes@gmail.com

³ Pós doutora em Educação. UEPA Universidade do Estado do Pará. neilaosorio@mail.uft.edu.br

⁴ Doutor em Educação. UMA/UFT Universidade Federal do Tocantins. marlonoliveirabrito@gmail.com

⁵ Mestre em Educação. UMA/UFT Universidade Federal do Tocantins. brito.nubia@gmail.com