

NEO CONEXÃO: CONECTANDO OS JOVENS AO ENSINO TÉCNICO

**Isabely Porto Barbosa
Julio Cesar de Oliveira Santana
Maria Eloisa dos Santos Mariano**

**Erinaldo Sanches Nascimento
Lucio Paulo Alves Pires**
erinaldo.nascimento@escola.pr.gov.br

Centro Estadual de Educação Profissional Padre Joseir Sversutti, Maringá, Paraná

Resumo

O Projeto Neo Conexão surge como resposta ao problema da evasão escolar no Ensino Médio, causada, em grande parte, pela dificuldade que muitos jovens encontram em conciliar os estudos com o trabalho. O abandono escolar compromete não apenas a formação acadêmica, mas também as oportunidades de inserção no mercado de trabalho formal e qualificado. Para enfrentar esse desafio, a proposta é desenvolver um site interativo, que reúna informações claras sobre escolas técnicas da região, cursos ofertados e depoimentos de ex-alunos, servindo como incentivo para que os estudantes do ensino fundamental escolham o caminho da educação profissionalizante. Além disso, a plataforma pretende divulgar vagas de estágio e jovem aprendiz, com horários compatíveis aos estudos, possibilitando que os jovens consigam se manter no ambiente escolar ao mesmo tempo em que ingressam no mercado de trabalho de maneira formal. Dessa forma, o Neo Conexão busca alinhar as necessidades da educação técnica às demandas do mercado local, criando um elo entre formação e empregabilidade. O objetivo é contribuir para a redução da evasão escolar, aumentar as chances de acesso a empregos mais qualificados e romper com o ciclo do trabalho informal, oferecendo aos jovens uma perspectiva de futuro mais estável e promissora.

Palavras-chave: evasão escolar; ensino médio; educação; ensino técnico.

INTRODUÇÃO

A evasão escolar no ensino médio é um dos principais desafios da educação brasileira, marcada pela desistência de jovens que, muitas vezes, precisam abandonar os estudos para ingressar precocemente no mercado de trabalho. Segundo pesquisas em todos os níveis de escolarização, uma das variáveis determinantes para o abandono/desistência dos estudos é a não conciliação entre estudo e trabalho/emprego. Esse fenômeno compromete não apenas a trajetória acadêmica, mas também a vida profissional do jovem. (FRITSCH; VITELLI, 2016)

A importância da atenção à evasão escolar no Ensino Médio, especialmente relacionada à entrada precoce dos jovens no mercado de trabalho, se revela no impacto social que a acompanha: trabalhadores em situação de vulnerabilidade, ao não evoluírem suas proficiências devido à inconclusão do Ensino Médio, tornam-se suscetíveis às flutuações do mercado de trabalho em relação às competências necessárias para entrar e permanecer em empregos formais e qualificados. Essa situação está diretamente ligada ao ODS 4.4, que busca aumentar substancialmente o número de jovens e adultos com competências relevantes, técnicas e profissionais, para acesso a emprego, trabalho decente e empreendedorismo (ONU, 2015). Enquanto o mercado de trabalho passa por constantes mudanças, os jovens que abandonaram os estudos não conseguem acompanhar suas exigências, ficando em desvantagem em relação àqueles que concluíram a formação acadêmica.

A proposta sugerida é a criação de um site responsável por divulgar escolas de ensino profissionalizante, e incentivar alunos que concluíram o ensino fundamental a optarem pelo ensino técnico. Desse modo, busca-se facilitar o acesso a informações sobre esse modelo de escolas e seus cursos técnicos e tornar acessíveis os depoimentos e feedbacks de ex-alunos, incentivando os jovens a continuarem seus estudos e se prepararem para o mercado de trabalho. A ideia é conectar a educação técnica às necessidades do mercado local, melhorando as oportunidades de emprego qualificado e quebrando o ciclo de trabalho informal, que muitas vezes leva ao abandono escolar. A plataforma será acessível, interativa e facilitará o contato direto com escolas e secretarias de educação, incentivando os jovens a ver o ensino técnico como um caminho para o futuro.

O projeto Neo Conexão tem como objetivo geral orientar os jovens de Mandaguçu e região a escolherem escolas de ensino técnico para conseguirem conciliar os estudos e o trabalho, pois se eles optarem por continuarem seus estudos em uma escola de ensino técnico, eles conseguiram concluir seus estudos enquanto trabalham, assim aumentando as chances de conseguir empregos melhores e qualificados, deste modo, diminuindo o ciclo do trabalho informal, que muitas vezes leva à evasão escolar.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

A proposta será executada por meio da criação de um sistema web que conte com as linguagens HTML (HyperText Markup Language), CSS (Cascading Style Sheets), JavaScript e Python, além do uso do Flask e arquivos no formato CSV (Comma-Separated Values).

De acordo com Gisele, sistema web é um software interativo, pois interage com pelo menos dois tipos de usuários: os usuários finais, que tentam alcançar alguma meta na execução de uma tarefa, e os desenvolvedores, que se esforçam para manter o funcionamento do sistema (Santana, apud NIELSEN, 2000).

Figura 1: Relação entre cliente e servidor em uma aplicação web.



Fonte: OPENAI (2025)

FRONT-END DA APLICAÇÃO

Com base no site oficial W3C, o desenvolvimento front-end normalmente cria as partes de um produto com as quais o usuário interagirá — especificamente, a interface. Para os fins deste recurso, desenvolvimento front-end refere-se à implementação ou codificação do design em modelos funcionais para um produto, utilizando tecnologias como HTML, CSS e JavaScript. (WORLD WIDE WEB CONSORTIUM, 2024).

Segundo Silva (2007), o HTML é uma linguagem utilizada para produzir páginas web, sendo complementado pela linguagem de estilização CSS, que serve para definir cores, alinhamento, background etc. (Murphy et al., 2012).

Já a terceira linguagem do FrontEnd do projeto é o JavaScript, que é uma linguagem de programação orientada a objetos (POO) e oferece interação em tempo real com os usuários de uma página web (Ferreira, 2015).

BACK-END DO SISTEMA:

Segundo o site IONOS, o Back end é uma parte que é tecnicamente invisível, ele é responsável por ver os dados, manter a segurança e garantir que todas as operações do sistema ocorram corretamente.

Além disso, sistemas de Back end utilizam linguagens de programação como Python, Java e PHP, que concordam em implementar a lógica da aplicação e assegurar que todas as funcionalidades operem de maneira integrada e segura.

Figura 2: Back end representação da lógica e do servidor em uma aplicação web.



Assim como o JavaScript, o Python é uma POO usada no backend do projeto, permitindo desenvolver e integrar sistemas web (Migliorini, 2018). Auxiliando o Python, o Flask, sendo um framework dessa POO, é utilizado para aplicações web (FLASK, 2025).

Por último, o gerenciamento de dados fica a cargo do CSV, que é um formato de arquivo estruturado em linhas, sendo cada valor separado em colunas por vírgulas (Lima, 2019).

RESULTADOS ESPERADOS/PARCIAIS

Espera-se que, até o final do ano, o projeto Neo Conexão disponibilize uma versão inicial e funcional da plataforma digital, capaz de reunir e divulgar informações sobre escolas e cursos técnicos, incluindo opções de ensino médio integrado, especialmente na região de Mandaguaçu e municípios próximos. A expectativa é que a plataforma contribua para a redução da evasão escolar, ao apresentar o ensino técnico como uma alternativa viável para conciliar formação acadêmica e preparação para o mercado de trabalho.

Além disso, espera-se que o site funcione como um espaço interativo de apoio aos estudantes, favorecendo o contato direto entre escolas, ex-alunos e secretarias de educação, possibilitando que os jovens visualizem trajetórias de sucesso e se sintam motivados a permanecer nos estudos.

O que foi feito até então:

[Protótipo da NEO CONEXÃO](#)

O projeto utilizará uma abordagem quantitativa, por meio da aplicação de questionários para levantar dados de quantos alunos do ensino médio estudam e trabalham, em quais horários quantos pensam na possibilidade de abandonar os estudos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES

O projeto Neo Conexão teve como objetivo principal orientar os jovens de Sarandi e região na escolha pelo ensino técnico, possibilitando a conciliação entre estudo e trabalho e, assim, reduzindo a evasão escolar e ampliando as oportunidades de inserção em empregos qualificados. Para isso, buscou-se desenvolver uma plataforma digital que divulgasse informações sobre escolas profissionalizantes e cursos técnicos, incentivando os estudantes a permanecerem na trajetória escolar e a se capacitarem para o mercado de trabalho.

Os resultados apontam para a viabilidade da criação de um espaço virtual acessível e interativo, no qual os jovens encontram informações sobre cursos, depoimentos de ex-alunos e contato direto com instituições de ensino. Essa iniciativa favorece a tomada de decisão consciente, aumenta a visibilidade das oportunidades educacionais e contribui para fortalecer a conexão entre ensino técnico e mercado local.

A relevância do projeto se revela no seu potencial de combate à vulnerabilidade social, já que a evasão escolar limita as perspectivas de empregabilidade formal e perpetua

o ciclo de trabalhos informais e precários. Ao estimular a continuidade dos estudos, a proposta amplia as chances de inserção em empregos qualificados e contribui para o desenvolvimento socioeconômico da região.

Previsivelmente é esperado que haja limitações, tais como a de adesão de alunos, escolas e empresas, falta de investimento e visibilidade ao site. Como perspectivas futuras, sugere-se a expansão da plataforma para outras regiões, integração com empresas locais para estágios e empregos, parcerias com núcleos de educação e inclusão de funcionalidades de acompanhamento individual dos estudantes.

Conclui-se, portanto, que o Neo Conexão não é apenas uma ferramenta de divulgação, mas também uma estratégia de transformação social, com potencial de reduzir a evasão escolar e abrir novas oportunidades de futuro para os jovens.

REFERÊNCIAS

Livro

CLARK, Richard et al. **Beginning HTML5 and CSS3**. Apress, 2012.

SILVA, Maurício Samy. **Construindo sites com CSS e (X) HTML: sites controlados por folhas de estilo em cascata**. Novatec Editora, 2007.

FRITSCH, Rosangela; VITELLI, Ricardo Ferreira. Evasão escolar, a escola e o mercado de trabalho: o que dizem jovens do ensino médio de escolas públicas. **Anais XI Reunião Científica Regional da ANPED**. Curitiba, PR, Brasil, v. 24, 2016.

DA SILVA FERREIRA, Elen Cristina; DE OLIVEIRA, Nayara Maria. Evasão escolar no ensino médio: causas e consequências. **Scientia Generalis**, v. 1, n. 2, p. 39-48, 2020.

LEON, Fernanda Leite Lopez de; MENEZES-FILHO, Naércio Aquino. Reprovação, avanço e evasão escolar no Brasil. 2002.

Monografias, dissertações e teses

FERREIRA, Érico Dias. **Desenvolvimento de um sistema para o gerenciamento do processo de trabalho de conclusão de curso do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet da UTFPR Câmpus Guarapuava**. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

MIGLIORINI, Cleiton. Ambiente de acesso virtual para auxílio no ensino de rede de computadores. 2018.

SANTANA, Gisele Alves. **Uma abordagem para a identificação automática de problemas de usabilidade em interfaces de sistemas web através de reconhecimento de padrões.** 2013. Dissertação de Mestrado. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

LIMA, Anderson Ferreira de. **Sistema de gerenciamento de certificados e declarações para UTFPR-GP.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

Links

FLASK. Disponível em <https://flask.palletsprojects.com>. Acesso em 28 Agosto. 2025.

IONOS editorial team. O que é back-end. Digital Guide, IONOS, 07 jun. 2024. Disponível em: <https://www.ionos.com/pt-br/digitalguide/sites-de-internet/criar-sites/o-que-e-back-end/>. Acesso em: 01 set. 2025.

BEZERRA, Marcos Saturno; SANTOS, Rodrigo Simão dos. NeoConexão. [s.l.]: Canva, 2025. Disponível em: <<https://www.canva.com/>>. Acesso em: 1 set. 2025.

W3C. Front-End Developer Responsibilities Mapping. W3C Web Accessibility Initiative (WAI). Disponível em: https://www.w3.org/WAI/EO/wiki/Front-End_Developer_Responsibilities_Mapping. Acesso em: 28 ago. 2025.