

NEURODIVERSIDADE PROFISSIONAL E ACADÊMICA NA TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS: PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO DOS TILSP COM TDAH/DISLEXIA

Autores:

Jamile de Souza Lima¹

Débora Casali²

Veridiane Pinto Ribeiro³

1- LIMA, J.S. Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

2- CASALI, D. Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC

3- RIBEIRO, V.P. Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC

Palavras-chave: Tradutores e Intérpretes de Libras, TDAH, Dislexia, Preconceito, Inclusão.

Apresentação: Este estudo analisa o preconceito e a discriminação vivenciados por Tradutores e Intérpretes de Libras (TILSP) com TDAH e/ou dislexia nos contextos acadêmico e profissional. Motivada pela experiência da autora principal, a investigação evidencia as barreiras impostas às pessoas neurodivergentes e destaca a relevância de discutir a inclusão desses profissionais essenciais às comunidades surdas. **Objetivos:** Investigar o preconceito e a discriminação sofridos pelos TILSP com TDAH e/ou dislexia em sua atuação acadêmica e profissional, bem como analisar as barreiras impostas a esses sujeitos e ressaltar sua importância como agentes de inclusão social. **Metodologia:** A pesquisa exploratória e qualitativa utilizou revisão bibliográfica de 2010 a 2023, incluindo artigos, livros, dissertações e teses sobre TDAH, dislexia, neurodiversidade e atuação de TILSP. Foram selecionados 22 materiais a partir de descritores como “TDAH”, “dislexia” e “intérprete de Libras”. A análise considerou relevância teórica e metodológica, incorporando múltiplas perspectivas sobre preconceito e discriminação nos contextos acadêmico e profissional, permitindo contextualizar os desafios enfrentados por TILSP neurodivergentes. **Resultados:** Os TILSP com TDAH/dislexia enfrentam obstáculos desde o ingresso no ensino superior até a atuação profissional. Observou-se estigmatização das suas condições, desvalorização de competências e falta de suporte institucional, o que compromete acesso, permanência e desenvolvimento de carreira. Também foi identificado que tais preconceitos se estendem a concursos públicos e processos seletivos. Apesar disso, estudos revisados mostram que tais profissionais apresentam potencial para desempenho acadêmico e profissional de excelência quando encontram ambientes inclusivos, reafirmando seu papel

essencial na promoção da acessibilidade comunicacional e cultural. **Conclusões/Considerações**

Finais: Conclui-se que TILSP com TDAH/dislexia sofrem barreiras estruturais que afetam sua formação e atuação. É urgente ampliar políticas de conscientização e práticas inclusivas que reconheçam a neurodiversidade como parte da condição humana. Garantir suporte acadêmico, pedagógico e profissional é fundamental para reduzir desigualdades e assegurar que esses intérpretes exerçam plenamente sua função como agentes de inclusão das comunidades surdas.

Definição do Eixo Temático Prioritário

Eixo Temático Prioritário: Eixo 10 - Raça, gênero e corpos com deficiência: interseccionalidade e desafios contemporâneos.

Definição do Eixo Temático Secundário

Eixo Temático Secundário: Eixo 1 - As pessoas com deficiência na Universidade: relatos de experiências.