

PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE: RELATOS DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA PARTICIPAÇÃO EM UM PROGRAMA DE EXTENSÃO DE ATIVIDADES AQUÁTICAS

Fatima Regina Rodrigues de Assunção. ASSUNÇÃO, F.R.R. Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo.

Gustavo Goto. GOTO, G. Escola de Educação Física e Esporte, Universidade de São Paulo.

Jonatas Gomes de Carvalho. CARVALHO, J.G. Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo.

Otávio Luis Piva da Cunha Furtado. FURTADO, O.L.P.C. Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo.

Resumo

Introdução: O Curso Atividades Aquáticas Inclusivas (CAAqi), desenvolvido na Escola de Educação Física e Esporte da USP (EEFE-USP), constitui-se como um projeto de extensão universitária para pessoas com deficiência em meio líquido. Programas desta natureza têm potencial de trazer benefícios biopsicossociais para as pessoas com deficiência enquanto favorecem a formação de estudantes de graduação. **Objetivos:** Apresentar reflexões de pessoas com deficiência e de estudantes de educação física sobre a participação em um programa de extensão universitária com atividades aquáticas. **Métodos:** A criação dos relatos de experiência foi orientada por questões disparadoras, baseadas nos construtos propostos na estrutura de domínios teóricos (*Theoretical Domains Framework - TDF*). Os relatos foram então condensados e depois organizados em cada um dos três itens do modelo COM-B ([1] Capacidade, [2] Oportunidade e [3] Motivação). Os dados coletados incluíram reflexões de três estudantes de bacharelado em Educação Física da EEFE-USP e de cinco adultos com deficiência (quatro com Acidente Vascular Cerebral, um com doença de Parkinson). A experiência a ser relatada foi desenvolvida no período de fevereiro a julho de 2025, com encontros realizados às segundas e quartas-feiras, das 9h30 às 10h30. As atividades

ocorreram na piscina da EEFE-USP. **Resultados:** Para os participantes com deficiência, o CAAqI promove [1] "Independência funcional" ao melhorar o equilíbrio, facilitando atividades cotidianas e locomoção para os participantes com deficiência. O [2] "Ambiente de inclusão e pertencimento" proporciona prática de atividade física e convivência social, incentivando apoio mútuo. A [3] "Autoconfiança" transforma a percepção de limites pessoais. Para os graduandos, o CAAqI oferece [1] "Contraposição teórico-prática", integrando conhecimentos biopsicossociais com a prática. A [2] "Abundância de recursos" na piscina permite aprendizado ativo e estratégias de ensino. A [3] "Motivação" principal é "Enriquecer a formação profissional", superando inseguranças e promovendo inclusão social. **Considerações finais:** Por fim, destacamos que o CAAqI é um programa de extensão que permite a inclusão de PCD dentro da universidade através de prática de exercícios físicos, e possibilita a melhora e sua qualidade de vida e fatores emocionais, ao mesmo tempo que permite o enriquecimento na formação de profissionais para atuarem em educação física adaptada.

Palavras-chave: Atividade física adaptada; Deficiência; Universidade

Formato: Relato de experiência

Eixo temático primário: Eixo 1: As pessoas com deficiência na Universidade

Eixo temático secundário: Eixo 11: Saúde, adoecimentos e reabilitação: corpos em transformação ao longo da vida.