



APLICATIVO QUE CONECTA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO A UNIVERSITÁRIOS E PROFISSIONAIS PARA AJUDAR NA ESCOLHA DO CURSO SUPERIOR: FACULHELPER

Ana Julia Ribeiro De Andrade Soares

Professor orientador: Ingrid Cássia Schinermann
ingrid.cassia@bomjesus.br

Colégio SESC São José, Curitiba, Paraná

Resumo

O FaculHelper é um aplicativo voltado para estudantes do ensino médio que buscam orientação para a escolha profissional. A plataforma conecta jovens a universitários e profissionais, oferecendo informações reais sobre cursos, rotina acadêmica e mercado de trabalho. A pesquisa, de caráter aplicada e qualitativa, foca no desenvolvimento tecnológico para facilitar a tomada de decisão dos estudantes por meio da mentoria online. Resultados indicam que muitos jovens enfrentam insegurança e falta de informações claras ao escolher uma carreira. O aplicativo surge como uma solução inovadora, democratizando o acesso à orientação acadêmica e profissional, promovendo decisões mais conscientes e alinhadas aos interesses dos estudantes, ao utilizar a tecnologia como ferramenta de conexão entre mentores e alunos em fase decisória.

Palavras-chave: faculdade; mentoria online; escolha profissional; orientação acadêmica; aplicativo educacional

INTRODUÇÃO

O aplicativo FaculHelper consiste em uma plataforma de consultoria voltada para alunos do ensino médio que desejam explorar suas opções no ensino superior. Muitas vezes, esses estudantes têm interesse em um curso específico, mas não contam com alguém próximo que possa orientá-los. Por meio do app, eles poderão se conectar com universitários e profissionais atuantes na área de interesse, obtendo informações reais sobre a carreira, rotina acadêmica e oportunidades no mercado. Dessa forma, o aplicativo auxilia os estudantes a tomarem decisões mais informadas e seguras sobre seu futuro profissional.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Este projeto caracteriza-se como uma pesquisa aplicada e qualitativa, com enfoque no desenvolvimento tecnológico de um aplicativo voltado à orientação vocacional de estudantes do

ensino médio. A proposta visa solucionar um problema real: a dificuldade dos jovens em obter informações confiáveis e acessíveis sobre cursos superiores e suas respectivas áreas de atuação no mercado de trabalho.

O público-alvo primário são alunos do ensino médio, especialmente aqueles em fase de decisão quanto ao ingresso no ensino superior. O público secundário abrange universitários e profissionais formados, que atuam como mentores voluntários ou remunerados dentro da plataforma.

Com o apoio da plataforma digital FaculHelper, a pesquisa seria conduzida com abordagem de natureza mista, visando compreender como a orientação acadêmica mediada por tecnologia pode influenciar a tomada de decisão dos estudantes. Na simulação proposta, os participantes seriam divididos em dois grupos: estudantes em fase de escolha profissional e mentores (universitários ou profissionais atuantes).

Durante a interação, os estudantes teriam acesso à plataforma e poderiam agendar conversas com mentores de áreas específicas, como Direito, Medicina, Engenharia, Jornalismo, entre outras. Cada atendimento resultaria em uma troca de informações sobre o curso, rotina acadêmica, mercado de trabalho e experiências pessoais.

RESULTADOS ESPERADOS/PARCIAIS

As pesquisas realizadas ao longo do desenvolvimento do projeto apontaram que grande parte dos estudantes do ensino médio enfrenta dificuldades significativas na escolha de um curso superior, principalmente pela ausência de informações claras e acessíveis, além da falta de alguém próximo que possa orientá-los. Foi possível observar que muitos jovens se sentem inseguros quanto às suas decisões, relatando dúvidas recorrentes sobre a rotina acadêmica, o mercado de trabalho e a compatibilidade do curso com seus interesses pessoais.

Diante desse cenário, a proposta do aplicativo FaculHelper busca consolidar-se como uma ferramenta de apoio eficiente, utilizando a tecnologia como ponte entre estudantes e mentores experientes — sejam universitários ou profissionais atuantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES

Durante a pesquisa, observou-se que a escolha de uma carreira é um dos momentos mais desafiadores na trajetória dos estudantes do ensino médio, sendo marcada por incertezas, pressões sociais e, muitas vezes, pela ausência de informações confiáveis. Diante disso, o aplicativo FaculHelper surge como uma alternativa inovadora para



democratizar o acesso à orientação acadêmica e profissional, utilizando a tecnologia como ponte entre

estudantes e mentores experientes. Assim, contribui para decisões mais seguras, conscientes e alinhadas aos interesses e objetivos dos estudantes.

REFERÊNCIAS

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologia da educação**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

CAMPOS, Rosângela. **Orientação profissional: um espaço de escuta para adolescentes em conflito com a escolha da profissão**. *Psicologia em Estudo*, v. 10, n. 2, p. 235-242, 2005.

COSTA, Maria Luísa G. da. **A escolha do curso universitário: motivações e dificuldades de jovens estudantes**. *Revista Lusófona de Educação*, n. 28, p. 95-109, 2014.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DAYRELL, Juarez. **A escola “faz gênero”? Juventude, escolarização e relações de gênero**. *Educação & Sociedade*, v. 18, n. 61, p. 25-45, 1997.

LEMOS, André. **Cibercultura**. São Paulo: Editora Sulina, 2002.

LIMA, Maria do Carmo Guedes. **Orientação profissional: a abordagem psicossocial**. São Paulo: Cortez, 2006.

LIPPE, Maria Luíza C. **A orientação vocacional como instrumento de autoconhecimento**. *Cadernos de Psicologia*, n. 3, p. 23-35, 2011.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.



MOLINA, Katia Regina Teixeira. **As dificuldades na escolha profissional e a orientação vocacional como ferramenta de auxílio.** Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento, ano 5, vol. 6, p. 149-166, 2020.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá.** Campinas, SP: Papirus, 2007.

PRETTO, Nelson de Luca; MACEDO, Elizabeth. **Tecnologias e educação: ensaios sobre o cotidiano e a formação de professores.** Salvador: EDUFBA, 2011.

SAVICKAS, Mark. **A construção da vida vocacional: teoria e prática da psicologia de carreiras.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

SOARES, Dulce Gonçalves. **Dificuldades na escolha profissional: um estudo com alunos do ensino médio.** Psicologia Escolar e Educacional, v. 8, n. 2, p. 231-240, 2004.

VALENTE, José Armando. **Tecnologias digitais e o desafio de reinventar a escola.** Educar em Revista, n. 34, p. 41-55, 2009.